

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пгт. Смирных муниципального образования  
городской округ «Смирныховский» Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ пгт. Смирных  
(протокол от 15.04.2024 № 13)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ пгт. Смирных  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Пушкель  
приказ от 16.04.2024 г № 80

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы пгт. Смирных  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
<b>Руководитель</b>	Галина Федоровна Пушкель
<b>Адрес организации</b>	694350, Российская Федерация, Сахалинская область, пгт. Смирных, ул. Маяковского, д. 8
<b>Телефон/ Факс</b>	8 (42452) 42-5-95
<b>Адрес электронной почты</b>	sgo.mbousosh@sakhalin.gov.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
<b>Дата создания</b>	1949 год
<b>Лицензия</b>	65Л 01 № 0000455 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 133-Ш от 27 октября 2015 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	65А 01 № 0000140, регистрационный № 133-Ш от 05 ноября 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области

МБОУ СОШ пгт. Смирных расположена в поселке городского типа Смирных. На 31 декабря 2023 года контингент обучающихся 916 человек.

Большинство семей обучающихся проживают в рядом со школой, менее 1 процента – в близлежащих селах. В 2023 году организован подвоз 22 обучающихся – 1 обучающегося, проживающего в с. Ельники, 21 человек – с удаленных улиц пгт. Смирных.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ пгт. Смирных является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ пгт. Смирных (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальными нормативными актами школы.

С 01 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА, ТНР);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (ИН);
- дополнительные общеразвивающие программы;

С 1 сентября 2023 года организовано обучение 1-4-х классов по обновленным ФГОС НОО, 5-7-х классов – по ФГОС ООО, 10 классов – по ФГОС СОО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, 10-12-х классов заочной

формы обучения – на 3-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная организация в 2023 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах. Для обучающихся 11-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, для обучающихся 10 классов – универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Обществознание».

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХД проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В 2023 году в учебном процессе использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по реализации в сетевой форме основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» в 7, 8-х классах с использованием ресурсов Института развития образования Сахалинской области (оборудования мобильного технопарка «Кванториум»). Охвачено 181 обучающихся - 87 учеников 7-х классов и 94 ученика 8-х классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную работу, через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные - «Школьные Медиа», «Волонтерство», «Спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, областных, межрегиональных конкурсах, соревнованиях.

Формы совместной деятельности с обучающимися: тематические классные часы; тематические линейки, акции; флешмобы; рейды; праздничные концерты; ярмарки, фестивали; спортивные состязания; игровые программы; дискуссионные площадки.

Формы работы с родителями: тематические родительские собрания; родительский лекторий; «классные встречи» с интересными людьми; тренинги родительской успешности; совместное участие в конкурсах, спортивных играх, мероприятиях.

В процессе воспитания школа сотрудничает с:

- ОГИБДД ОМВД пгт. Смирных;
- Центром Досуга;
- КДНи ЗП МО ГО «Смирныховский»;
- ОУУП и ПДН ОМВД по ГО «Смирныховский»;
- ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ»;
- ГУ МЧС России по Сахалинской области;
- ГИМС ГУ МЧС России по Сахалинской области в Смирныховском районе;
- МБУК «Смирныховская ЦБС»;
- Музеем Южно-Сахалинской наступательной операции пгт Смирных;
- воинская частью (сопка).

Наиболее значимые традиционные дела: День Знаний, День освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов, День Учителя, День Добровольца, День Героев Отечества, Новый Год, День Науки, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием (выносом) Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, прощание с Азбукой, итоговые линейки по четвертям и по окончанию учебного года.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы,** в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. «Точка роста»
5. Школьный спортивный клуб «Олимп».
6. «Самбо в школу».
7. «Мини-футбол в школу».
8. Сотрудничество с Мобильным технопарком «Кванториум» г. Южно-Сахалинск.

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- старший вожатый;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- классные руководители;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- педагоги-библиотекари;
- педагоги дополнительного образования.

**Реализация Стратегии развития воспитания в системе образования  
МБОУ СОШ пгт. Смирных за 2023 год**

<b>Развитие социальных институтов воспитания</b>		
<b>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</b>		
Реализация программы повышения педагогической культуры родителей на базе общеобразовательной организации	Охват родителей (считается по числу детей, родители которых охвачены программами)	473
Проведение мероприятий, направленных на популяризацию семейных и родительских отношений, укрепление семьи, сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры	Число мероприятий, Охват учеников	12 900
<b>Использование потенциала образовательных организаций в развитии</b>		
Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания	Охват рабочими программами воспитания в образовательных организациях	100%
<b>Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов</b>		
Участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Число участников	725
<b>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</b>		
Организация участия обучающихся региона в РДДМ	Число участников	403
Развитие сети волонтерских отрядов на базе образовательных организаций	Число волонтерских отрядов	1
	Число участников	30
<b>Обновление воспитание процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</b>		
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		
Проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное социальное и воспитание, и развитие творческих способностей в рамках межведомственного взаимодействия	Число мероприятий	134
	Число участников	900
Апробация и внедрение примерной программы по учебному курсу «Краеведение» для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области	Число образовательных организаций Охват обучающихся	1 82
Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской	Кол-во мероприятий	Кол-во участников

<p>гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю.</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»</li> <li>- День славянской письменности культуры.</li> <li>- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</li> <li>- Фестиваль-конкурс «День русского языка — Пушкинский день России»</li> <li>- Всероссийский конкурс сочинений в 2023 году.</li> <li>- Мероприятие-выставка «Творчество В.М. Санги», приуроченная к дню рождения писателя России»</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>120</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>385</p>
<p>Уроки, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм</p>	<p>Количество педагогов</p> <p>Количество обучающихся</p> <p>Участников СВО</p>	<p>12</p> <p>544</p> <p>3</p>
<p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b></p>		
<p>Развитие (мониторинг) сети школьных служб примирения (медиации)</p>	<p>Не создана</p>	
<p>Реализация сотрудничества между образовательными организациями, общественными и другими институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традициями религиозными организациями</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России», находящаяся в логической связи и преемственности с предметной областью ОРКСЭ.</p> <p>Для учебно-методической поддержки учителей, реализующих курсы ОРКСЭ и ОДНКНР, в пользовании официальные сайты религиозных организаций, где публикуются научно-популярные статьи, дополнительные материалы к урокам,</p> <p>Педагоги принимали участие в «Рождественских образовательных чтениях»,</p> <p>Беседы старшеклассников с протоиерем настоятелем храма во имя Святителя Иннокентия Московского в Южно-Сахалинске Виктор Горбач (отец Виктор).</p> <p>Участие 3-5-6 классов в конкурсе изобразительного искусства «Пасхальный узор», «Палитра ремесел», «Свет рождества Христова» в 2023 г.</p>	
<p><b>Приобщение детей к культурному наследию</b></p>		
<p>Участие образовательных организаций Сахалинской</p>	<p>Число обучающихся</p>	<p>202</p>



области во Всероссийском проекте «Культурный дневник школьник»		
Разработка и реализация внеурочных программ и дополнительного образования, связанных с русской народной и классической культурой, языками, ремеслами народов, населяющих Сахалинскую область	Число программ Число учеников	2 22
<b>Экологическое воспитание</b>		
Реализация региональных проектов по экологическому воспитанию в период летних каникул	Число отрядов Число участников	1 15
Создание условий в муниципальных образованиях Сахалинской области для развития детских экологических отрядов	Число отрядов Число участников	1 15

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В 2023 году обновлены рекреации начальной школы - закуплены и размещены:

- стенды с государственной символикой Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- стенды с художественными изображениями (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- открыты и установлены в памятные стенды, увековечивающие память военнослужащих-участников специальной военной операции.

В 2023 году организовано поддержание в образовательной организации звукового пространства (школьное радио) с использованием позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка в тематические и праздничные дни, информационные сообщения), проигрывание гимна Российской Федерации каждый понедельник учебной недели и по торжественным событиям.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов)	В 2023 году созданы: - 34 родительских комитета - Совет родителей школы
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	Проведены: - 138 классных родительских собраний - 2 общешкольных собрания - 4 заседания Совета родителей школы
Родительские форумы в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества	Приняли участие в онлайн формате 152 родителя
Привлечение родителей (законных)	Проведено 44 совместных мероприятия

представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;	
ЧИСЛО (человек) обучающихся общеобразовательных организаций, родители/законные представители которых были охвачены мероприятиями по повышению педагогической культуры в 2023 году:	58

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

Организацию и деятельность органов ученического самоуправления Совет обучающихся, избранных обучающимися	Создан и функционирует Совет обучающихся (количество 24 человека)
--	---

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете профилактики.

В 2023 году проведено 36 тематических родительских собраний, из них 1 – областное тематическое собрание в формате онлайн. Охвачено 645 родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество обучающихся состоящих на различных видах учета представлено в таблице.

	2022 год	2023 год
КДН и ЗП	7	10
ПДН	7	10
ВШУ	22	32
Семей СОП / детей	7/15	6/14

Проблема: Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, выросло по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году проведены мероприятия антикоррупционного просвещения обучающихся:

- Педсовет «Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся»;

- Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры;

- Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»;
- Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности;
- Тематические уроки «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»;
- Классные часы – «День правовых знаний», «Конвенция о правах ребенка», «Подарки и другие способы благодарности», «Преимущество соблюдения законов»,

«Можно и нельзя», «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Как сказать спасибо?», «Что значит быть представителем власти?».

– Темы на уроках обществознания (вопросы к обсуждению): «Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть», «Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление».

- Конкурс рисунков «Нет коррупции».
- Неделя правовых знаний.
- Тематические встречи с правоохранительными органами «Коррупции-НЕТ!»

<b>Формирование основ здорового образа жизни среди детей и подростков в 2023 году</b>	
Повышение уровня информированности детей и подростков о вреде употребления алкоголя и формирование культуры здоровья	Цикл тренингов «Все, что тебя касается» занятий 15, обучающихся – 245, педагогов - 24 Проведены беседы для 9-11 классов «Пагубные привычки», «Молодежь и алкоголь» приняли участие 96 учеников. Профилактические беседы с инспекторами по ПДН ОМВД по МО ГО «Смирныховский». Проведены 32 беседы в 5-11 классах.
Организация и обеспечение работы во всех образовательных организациях области лекториев для школьников «Твое здоровье»	Цикл классных часов-бесед «Я выбираю жизнь» в 1-11 классах. Всего – 726 обучающихся. Встреча с медицинским работником ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ» Корниловой М.В. на тему «Пагубное влияние ПАВ на развитие и становление молодого организма» в 7-11 классах. Присутствовали – 345 учащихся.
Организация работы волонтеров-медиков из числа старшеклассников, студентов и обучающихся образовательных организаций с целью формирования ЗОЖ и профилактики заболеваний	Раздача листовок среди населения – 50 шт. (Участники волонтерского отряда «БУМС» - 30 чел.) Работа кружка «Основы медицинских знаний». Посещало 16 обучающихся 8-11 классов, руководитель кружка - заведующий кабинетом профилактики ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ» Вылегжанина О.Ю.
Проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросу роли семьи в формировании у детей установок на ведение здорового образа жизни и профилактики детского алкоголизма	Проведено общешкольное родительское собрание «Формула безопасности детства. Зависимое и рискованное поведение подростков», присутствовали 283 родителя. -Участие в онлайн-собрании в рамках регионального проекта «Родителям знания, детям - здоровье!» по теме «Три угрозы для будущего наших детей: табак, алкоголь и наркотики», приняли участие 51 родитель. Раздача листовок среди населения – 50 шт. (Участники волонтерского отряда «БУМС» - 30 чел.) Участие в акции «Здоровым быть модно!» среди населения, приняло участие 28

	обучающихся, 15 родителей, 4 педагога.
Организация родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	
Количество проведенных родительских собраний по обучению детей основам ПДД	35
Численность несовершеннолетних образовательных организаций, принявших участие в проведенных массовых мероприятиях по БДД	575
Численность участников торжественных мероприятий, в том числе несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников Госавтоинспекции, представителей широкой общественности	504

### Модуль «Профориентация»

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профориентация, которое реализуется через учебную и внеучебную деятельность, главной задачей которого является формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум для обучающихся 6-11 на основном уровне. Основополагающим является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год).

Общее количество 6-11 классов-комплектов реализующие внеурочный курс «Россия – мои горизонты» - 19. Общее количество обучающихся 6-11 классов – 493 человека.

- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР.
- сформированы учебные группы: 6-7 классы – 5 человек; 8-9 классы – 10 человек; 10-11 классы – 65 человек – участники проекта «Билет в будущее», назначен ответственный за прохождение всех этапов ранней диагностики.
- организовано использование специализированной Платформы;
- проинформированы обучающиеся и их родители о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников;
- реализуется план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Смирныховская прокуратура, «Смирныховский ЦЗН», ОГИБДД ОМВД пгт Смирных, ОУУП и ПДН ОМВД по ГО «Смирныховский», ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ», ГУ МЧС России по Сахалинской области, ГИМС ГУ МЧС России по Сахалинской области в Смирныховском районе, МБУК «Смирныховская ЦБС».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: экскурсии, участие в мероприятиях.

В школе проводятся совместно с психолого-педагогической службой регулярные групповые и индивидуальные консультации для старшеклассников и их родителей по профессиональному определению учащихся, участие в различных дистанционных профориентационных конкурсах и олимпиадах. Ведется профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ.

Проведенные мероприятия помогают обучающимся сделать выбор дальнейшего образовательного пути или будущей профессии.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется всероссийский проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности школьников начальных классов. В декабре 2023 года обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята России».

#### **Участие в социально значимых делах в 2023 году**

- Акция «Озеленяй», посвящённая Международному дню Земли 22 апреля.
- Акция «Мой родной регион», посвящённая Дню флага Сахалинской области 26 апреля.
- Акция «Неделя добра», посвящённая Празднику Весны и Труда 1 мая.
- Акция «Наследники Победы», посвящённая Дню Победы 9 мая.
- Акция «Окна Победы», посвящённая Дню Победы 9 мая.
- Акция «Бессмертный полк», включенная в концерт, посвященный Дню Победы.
- Конкурс видеороликов «Говори правильно!», посвященный Международному дню распространения грамотности 8 сентября.
- Киноклуб «Необычное об обычном», посвященный Международному дню распространения грамотности 8 сентября.
- Поздравление работников дошкольных учреждений с праздником «День работника дошкольного образования» 27 сентября.
- Концерт, посвященный Международному дню музыки 1 октября.
- Акция «Учителю с любовью», посвящённая Дню учителя 5 октября.
- Концерт, посвящённый Дню учителя 5 октября.
- Онлайн-активность «С папой в деле», посвящённая Дню отца 16 октября.

- «Посвящение в первоклассники».
- Всероссийская детская культурно-просветительской акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства.
- Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября.
- Творческая мастерская «Подарок для мамы», организованная в честь праздника День матери 27 ноября.
- Всероссийский урок «Арктика».
- Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости».
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!».
- День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября.

В летний период 2023 года в лагере дневного пребывания «Алые Паруса» отдохнуло 180 обучающихся.

Информация о деятельности педагогов и обучающихся, о жизни школы размещается на официальном сайте школы: <https://soshsmirnykh.unosmirnih.ru/>, на официальных страницах «ВКонтакте»: [https://vk.com/mbousosh\\_pgt.smirnykh](https://vk.com/mbousosh_pgt.smirnykh), Телеграмм канале: <https://t.me/s/mboysoshofficial>.

#### **Выводы:**

Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Однако имеются проблемы.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода.

Намеченные пути решения вышеуказанных проблем на 2024 год:

1. Привлекать родительскую общественность к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрять деятельность активных родителей.
3. Внедрять нестандартные формы организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Разработать программу обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2023 году внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 году разработаны планы внеурочной деятельности всех уровней образования, составлено расписание занятий, разработаны рабочие программы курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2023 года школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

<b>Курсы</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, духовно-нравственной, краеведческой, историко-культурной направленности, направленности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Орлята России»</li> <li>✓ «Краеведение»</li> <li>✓ «Юнармия»</li> <li>✓ «ЮИД»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Разговоры о важном»</li> <li>✓ «Служить России»</li> <li>✓ «Краеведение»</li> <li>✓ «Юнармия»</li> <li>✓ «ЮИД»</li> <li>✓ «Основы начальной военной подготовки»</li> <li>✓ «Школьный музей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Разговоры о важном»</li> <li>✓ «Служить России»</li> <li>✓ «Юнармия»</li> <li>✓ «Основы начальной военной подготовки»</li> <li>✓ «Школьный музей»</li> </ul>
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, социальной направленности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Функциональная грамотность»</li> <li>✓ «Финансовая грамотность»</li> <li>✓ Профориентация – «Мечты о будущем!»</li> <li>✓ «Умникус-логикус»</li> <li>✓ «Юные умники и умницы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Функциональная грамотность»</li> <li>✓ «Финансовая грамотность»</li> <li>✓ «Россия - мои горизонты»</li> <li>✓ «Клуб путешественников»</li> <li>✓ «Киноуроки в школах России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Функциональная грамотность»</li> <li>✓ «Финансовая грамотность»</li> <li>✓ «Россия – мои горизонты»</li> <li>✓ «Клуб путешественников»</li> <li>✓ «Киноуроки в школах России»</li> </ul>

	✓ «Киноуроки в школах России»		
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	✓ «Эколята»	✓ «Эколята» ✓ Волонтерский отряд «БУМС»	✓ Волонтерский отряд «БУМС»
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:	✓ «Вокалист» ✓ «Школьный хор»	✓ «Вокалист» ✓ «Школьный хор» ✓ «Кукольный театр» ✓ «Школьное телевидение» ✓ «Медиа-центр»	✓ «Вокалист» ✓ «Школьный хор» ✓ «Ваш выход» ✓ «Школьное телевидение» ✓ «Медиа-центр»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:	✓ «Футбол» ✓ «Самбо» ✓ «Мини-футбол в школу» ✓ «Спортивные игры»	✓ «Футбол» ✓ «Самбо» ✓ «Мини-футбол в школу» «Спортивные игры»	✓ «Футбол» ✓ «Самбо» ✓ «Мини-футбол в школу» «Спортивные игры»

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» и в рамках реализации проектов «Футбол в школу», «Самбо в школу».

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» были проведены следующие мероприятия:

- Легкоатлетические соревнования – кросс, эстафета;
- Соревнования на первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу;
- Районная спартакиада школьников по волейболу, баскетболу, футболу;
- Военно-спортивная игра на местности «Зарница»;
- Неделя военно-патриотического воспитания;
- Товарищеская встреча по футболу с ДСШ;
- Школьные соревнования по мини-футболу в 1-3 классах «Классный кубок»;
- Конкурс рисунков на футбольную тематику;
- Выполнение нормативов ГТО.

В 2023 году 560 обучающихся сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Золотой отличительный знак комплекса ГТО получили 7 человек, серебряный – 37 человек, бронзовый – 41 человек, из них 4 обучающихся с ОВЗ.

Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволяют обеспечивать разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что дает возможность обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию развития за рамками урока.

В 2023 году все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;



– физкультурно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в школе.

#### Перечень кружков дополнительного образования в 2023 году

<b>Направленность</b>	<b>Название кружка, секции</b>
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Мини-футбол
	Служу России
<b>Социально-гуманитарное</b>	Юный инспектор движения
	Столярное дело
	Логопед и я
	Коррекция нарушения речи у младших школьников
<b>Техническая</b>	В мире роботов
	Робототехника+
	Эксплуатация БПЛА
	3D-моделирование
<b>Художественно-эстетическая</b>	Волшебная палитра
	Ложкари
	Серпантин
	Школьный театр «Ваш выход»
	Вязание
	Волшебный клубок
	Школьный хор
	Вокальный ансамбль

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Серпантин», «Столярное дело», «Ложкари», «Вязание» – художественного направления;
- «Логопед и Я», «Коррекция нарушений речи у младших школьников» – социально-гуманитарного направления.

За отчетный период дополнительным образованием охвачено 737 обучающихся.

В 2023 году школа продолжила работу по реализации в сетевой форме дополнительных общеразвивающих программ. Педагогами «Мобильного Кванториума» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности: «Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии», «Геоинформационные технологии и аэротехнологии», «Промышленный дизайн и промышленная робототехника» (на 30.12.2023 года охвачено 116 обучающихся 1-11-х классов).

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия

и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления школы являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет родителей	Осуществляет сотрудничество с органами управления ОО, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по созданию условий по охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>– защиты законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– организации и проведения общешкольных мероприятий.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе организована работа методического совета, в состав которого входят представители администрации Школы, руководители методических объединений, руководители рабочих (творческих) групп.

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы.

В 2023 году работали следующие методические объединения по предметным областям/предметам:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки.

Также организована работа школьных методических объединений классных руководителей и специалистов коррекционного профиля. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся, Совет по профилактике и школьный психолого-педагогический консилиум.

В Школе организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2023 году назначено 11 наставников из числа опытных педагогов Школы для 2 молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	950	969	933	916
	– начальная школа	376	355	336	335
	– основная школа	465	500	478	482
	– средняя школа	109	114	119	99
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	15	3	-	2
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	3	1	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	1	-	-	-
	– в средней школе	2	3	2	-
5.	Количество обучающихся 10-11 классов, получающих именную стипендию Сахалинской области	1	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся за последние три года снижается.

В 2023 году обучались дети с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2023 года в школе 101 обучающийся с ОВЗ, 25 детей-инвалидов.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	84	84	100								
<b>2</b>	69	66	95,65	1	1,45	32	46,38	3	4,35	9	13,04
<b>3</b>	88	83	94,32			24	27,27	5	5,68	3	3,41
<b>4</b>	94	94	100			27	28,72			3	3,19
<b>Итого</b>	<b>335</b>	<b>327</b>	<b>97,61</b>	<b>1</b>	<b>0,40</b>	<b>83</b>	<b>33,07</b>	<b>8</b>	<b>2,39</b>	<b>15</b>	<b>4,48</b>

В 2023 году уровень обученности вырос на 0,43 % (в 2022 году – 97,18%), качество знаний снизилось на 7,88% (в 2022 году – 41,35%). Количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось с 3 человек в 2022 году до 1 человека в 2023 году. По результатам промежуточной аттестации не ликвидировали академическую задолженность 2 ученика, они оставлены на повторное обучение в первом классе.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	85	79	92,94			18	21,18	6	7,06		
<b>6</b>	87	86	98,85			19	21,84	1	1,15	5	5,75
<b>7</b>	114	111	97,37			18	15,79	3	2,63	1	0,88
<b>8</b>	91	91	100			13	14,29				

9	105	104	99,05	3	2,86	12	11,43	1	0,95		
6	482	471	97,72	3	0,62	80	16,6	11	2,28	6	1,24

В 2023 году уровень обученности снизился на 1,68 % (в 2022 году – 99,40%), процент качества знаний снизился на 4,58% (в 2022 году – 21,8%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» повысился на 0,42% (в 2022 году - 0,2%), окончивших на «4» - снизился на 5% (в 2022 году – 21,6%).

5 обучающихся, переведенных по итогам 2022-2023 учебного года условно, в сентябре-декабре 2023 года ликвидировали академическую задолженность.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	43	97,73	1	2,27	3	6,82	8	12,12	8	12,12
11	38	38	100			6	15,79				
10 з.ф.	7	7	100								
11 з.ф.	5	5	100								
12 з.ф.	3	3	100								
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>98,96</b>	<b>1</b>	<b>1,03</b>	<b>9</b>	<b>9,28</b>	<b>8</b>	<b>7,02</b>	<b>8</b>	<b>7,02</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысились на 5,98 % (в 2022 году – 92,98%), а по показателю «качество знаний» снизились на 6,35% (в 2022 году – 16,66%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «отлично» понизился, в 2022 году был 5,26%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023 года проведены ВПР в 4-8-х и 11-х классах.

В компьютерной форме ВПР не проводились.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. Процедура проведения ВПР была организована школой самостоятельно, проверочные работы проводились на 2-4 уроках.

Проведен содержательный анализ результатов ВПР по каждому предмету в каждом классе.

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших работу, чел	Распределение по оценкам								УО, %	КЗ, %
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4-абв	Русский язык	77	9	11,69	32	41,56	27	35,06	9	11,69	88,31	46,75
	Математика	79	5	6,33	15	18,99	42	53,16	17	21,52	93,67	74,68
	Окружающий мир	75	-	-	12	16	54	72	9	12	100	84
5-абв	Русский язык	79	15	18,99	32	40,51	25	31,65	7	8,86	81,01	40,51
	Математика	68	12	17,65	29	42,65	23	33,82	4	5,88	82,35	39,70
	История	73	8	10,96	45	61,64	15	20,55	5	6,85	89,04	27,4

	Биология	71	8	11,27	40	56,34	20	28,17	3	4,23	<b>88,73</b>	<b>32,4</b>
6-абвг	Русский язык	104	11	10,58	44	42,31	37	35,58	12	11,54	<b>89,42</b>	<b>47,12</b>
	Математика	95	4	4,21	64	67,37	26	27,37	1	1,05	<b>95,79</b>	<b>28,42</b>
6-бг	География	44	5	11,36	24	54,55	14	31,82	1	2,27	<b>88,64</b>	<b>34,09</b>
6-бг	Обществознание	43	5	11,63	23	53,49	10	23,26	5	11,63	<b>88,37</b>	<b>34,89</b>
6-ав	История	41	3	7,32	26	63,41	12	29,27	-	-	<b>92,68</b>	<b>29,27</b>
6-ав	Биология	45	6	13,33	6	13,33	24	53,33	9	20	<b>86,67</b>	<b>73,33</b>
7-абвг	Русский язык	76	7	9,21	36	47,37	27	35,53	6	7,89	<b>90,79</b>	<b>43,42</b>
	Математика	69	7	10,14	44	63,77	17	24,64	1	1,45	<b>89,86</b>	<b>26,09</b>
	Английский язык	66	33	50	27	40,91	5	7,58	1	1,52	<b>50</b>	<b>9,1</b>
7-б	География	16	2	12,5	11	68,75	3	18,75	-	-	<b>87,5</b>	<b>18,75</b>
7-вг	Обществознание	35	3	8,57	23	65,71	9	25,71	-	-	<b>91,43</b>	<b>25,71</b>
7-а	История	17	-	-	2	11,76	12	70,59	3	17,65	<b>100</b>	<b>88,24</b>
7-аг	Биология	33	-	-	21	63,64	9	27,27	3	9,09	<b>100</b>	<b>36,36</b>
7-бв	Физика	33	7	21,21	18	54,55	8	24,24	-	-	<b>78,79</b>	<b>24,24</b>
8-абвг	Русский язык	79	8	10,13	34	43,04	25	31,65	12	15,19	<b>89,87</b>	<b>46,84</b>
	Математика	79	5	6,33	54	68,35	18	22,78	2	2,53	<b>93,67</b>	<b>25,31</b>
8-бг	География	37	6	16,22	23	62,16	8	21,62	-	-	<b>83,78</b>	<b>21,62</b>
8-а	Обществознание	21	2	9,52	3	14,29	14	66,67	2	9,52	<b>90,48</b>	<b>76,19</b>
8-в	История	16	4	25	6	37,5	6	37,5	-	-	<b>75</b>	<b>37,5</b>
8-в	Биология	19	1	5,26	16	84,21	2	10,53	-	-	<b>94,74</b>	<b>10,53</b>
8-а	Физика	21	5	23,81	16	76,19	-	-	-	-	<b>76,19</b>	<b>0</b>
8-бг	Химия	33	3	9,09	18	54,55	10	30,3	2	6,06	<b>90,91</b>	<b>36,36</b>
11-аб	История	41	2	4,88	9	21,95	23	56,1	7	17,07	<b>95,12</b>	<b>73,17</b>
	Физика	40	4	10	30	75	6	15	-	-	<b>90</b>	<b>15</b>
	Химия	37	5	13,51	22	59,46	9	24,32	1	2,7	<b>86,49</b>	<b>27,02</b>

В 2022-2023 учебном году уровень обученности и качество знаний у обучающихся 5 классов по русскому языку выше результатов за 4 класс, по математике – значительное снижение показателей.

Наблюдается положительная динамика уровня обученности по русскому языку и математике у обучающихся 6 классов в сравнении с результатами 2022 года. При повышении уровня обученности снизилось качество знаний по математике.

Уровень обученности по русскому языку и математике в 7 классах выше показателей 2022 года, т.е. уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимальное границу баллов за работы.

Уровень обученности и качества знаний по русскому языку и математике в 8 классах выше показателей прошлого года.

В результате анализа результатов ВПР в 4-8 классах были определены дефициты по школе в целом. Из основных затруднений при выполнении работ можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами, таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

### Результаты ГИА в 2023 году

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е, 12 классы</b>
Общее количество выпускников	86	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	83	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	39

### Результаты ГИА в 9-х классах

В 9-х классах 86 человек, из них 11 обучающихся с ЗПР и 3 обучающихся по АООП УО (ИН).

В 2023 году в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 83 обучающихся, все участники получили «зачет».

К ГИА-9 допущены 83 обучающихся, из них 72 человек в форме ОГЭ, 11 обучающихся с ЗПР в форме ГВЭ.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Результаты экзаменов							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Русский язык	72	5	6,94	22	30,56	45	62,5	-	-
2.	Математика	72	1	1,39	31	43,06	40	55,55	-	-
3.	Обществознание	53	2	3,77	11	20,75	40	75,47	-	-
4.	География	31	1	3,23	10	32,26	20	64,52	-	-
5.	Биология	24	2	8,33	13	54,17	9	37,5	-	-
6.	Физика	5	-	-	2	40	3	60	-	-
7.	Химия	9	1	11,11	3	33,33	5	55,56	-	-
8.	История	3	-	-	1	33,33	2	66,67	-	-
9.	Английский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-
10.	Литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-
11.	Информатика	17	2	11,76	5	29,41	10	58,82	-	-

Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 6,5% по русскому языку, повысилось по математике – на 22,04%. средняя оценка по русскому языку 3,44, по математике – 3,46.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	УО, %	КЗ, %	Средний балл	УО, %	КЗ, %	Средний балл
2020-2021	100	33,8	3,34	100	53,5	3,68
2021-2022	100	22,4	3,23	100	44	3,56
2022-2023	100	44,44	3,46	100	37,5	3,44

Наблюдается снижение качества знаний по русскому языку за последние три года.

83 девятиклассника школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты без троек получили 14 обучающихся, т.е. 16,87% от общего количества выпускников. Трое обучающихся с УО (ИН) получили свидетельство об обучении.

### Результаты ГИА в 11-х классах

В 2023 году выпускников 46 человека, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся успешно прошли итоговое сочинение.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	УО, %	Максимальный балл
Русский язык	46	55,3	100	89
Математика (база)	39	3,9	94,87	
Математика (профиль)	7	52,57	100	70
Обществознание	20	44,55	55	86
История	9	37	55,56	76
Химия	6	31,67	33,33	75
Биология	9	37,78	55,56	68
География	1	49	100	49
Физика	8	40,5	62,5	64
Информатика	2	48,5	100	51
Английский язык	4	55	75	85
Литература	2	44	50	60

Результаты ЕГЭ в 11-х классах очной формы обучения в целом ниже, чем в прошлом учебном году.

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с прошлым учебным годом повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2022 год – 45,5), химии (2022 год – 30,5), биологии (2022 год – 36,1), географии (2022 год – 48,5), физике (2022 год – 33,3), информатике (2022 год – 38,2). По остальным предметам средний балл понизился: по обществознанию (2022 год – 45,7), английскому языку (2022 год – 86), литературе (2022 год – 82).

Основанием получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году являлось успешная сдача двух обязательных экзаменов – русского языка и математики базового или профильного уровней.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 45 выпускников 11 классов и 12 класса заочной формы обучения (97,83%), из них 2 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 4,35% от общей численности выпускников.

Получили справки об обучении за курс среднего общего образования 1 ученица 12 класса заочной формы обучения.

#### Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	2	3	2

В 2022-2023 учебном году именную стипендию Сахалинской области получали 2 ученицы 11-Б класса.



В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2023 года

	Региональный этап		
	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Участники, чел</b>	12	9	10
<b>Победители, чел</b>	-	-	-
<b>Призеры, чел</b>	2	4	2

На региональный этап было заявлено 11 обучающихся 9-11 классов по учебным предметам: литература, обществознание, право, география, технология, физическая культура, ОБЖ. Приняли участие 10 человек. Призеров – 2, по литературе и технологии.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-декабре 2023 года

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Участники, чел</b>	261	277	261	69	86	60
<b>Победители, чел</b>	49	46	47	13	11	11
<b>Призеры, чел</b>	80	120	86	26	33	35

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 заявлено 8 обучающихся 8-11 классов по 7-ми учебным предметам: обществознание, литература, география, технология, физическая культура, биология.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов регионального уровня:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2 человека;
- Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» – 3 человека;
- Научно-практическая конференция «Старт в будущее» – 1 человек;
- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» – 3 человека;
- Фестиваль беспилотных летательных аппаратов «Взлетай» – 1 человек;
- Чемпионат «Абилимпикс» – 2 человека (обучающиеся с ОВЗ);
- Конкурс декоративно-прикладного творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» - 1 человек;

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе дистанционных. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе в дистанционном формате.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов-комплектов – 38.

Формы обучения - очная, заочная. Язык обучения – русский.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 5-12 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий: 8-30. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная деятельность организована по четвертям. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 916 обучающихся, из них в заочной форме – 15 человек.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История» в 9 классах введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 34 часа; в соответствии с ФОП СОО в 10 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением двух учебных предметов «Биология» и «Обществознания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХД проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучались индивидуально на дому или совместно с обучающимися в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. На конец 2023 года в школе 101 обучающихся с ОВЗ.

#### Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся	Количество, чел	% от общего количества обучающихся
Дети-инвалиды	25	2,73
Дети с ОВЗ, в том числе	101	11,02
ЗПР	70	7,64
НОДА	6	0,66
РАС	1	0,11
УО (ИН)	24	2,62

Обучались индивидуально на дому 31 человек, из них 28 детей с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2023).

В 2023 году организовано обучение 6 детей-инвалидов (2 ученика 4-х классов, 3 ученика 9-х классов, 1 ученик 12 класса) с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение организовано силами педагогов школы с привлечением педагогов других образовательных организаций области.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организована работа обучающихся со специалистами коррекционного профиля – педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2023 году школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Организован обучающий семинар для педагогов, 55% педагогов прошли обучение по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## 5. Оценка востребованности выпускников

Одна из основных задач профориентации в школе – активизировать работу, способствующую взаимодействию образовательного учреждения с учебными заведениями среднего профессионального образования, оказание профориентационной поддержки учащимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Для реализации этой задачи школа продолжила эту работу в 2023 году.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Семейная форма	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	81	59	1	19		2		42	18	14	4	5
2022	102	54	4	42	1	-	1	42	15	20	6	1
2023	86	48	-	32	-	-	-	46	20	16	8	2

В 2023 году уменьшилось число девятиклассников, продолживших обучение в школе и поступивших в учреждения СПО.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы и учреждения среднего профессионального образования на уровне прошлого года.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 78 педагогов, из них 10 внешних совместителей (учителей, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования).

71 человек имеют высшее образование, 6 человек - среднее профессиональное образование.

В составе педагогического коллектива:

- «Заслуженный педагог Сахалинской области» – 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 10 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 чел.
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 чел.
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 4 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию 18 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек, соответствие занимаемой должности – 29 человек.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, на первую – 3 человека.

При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности с 1 сентября 2023 года школа руководствуется новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году в школу прибыли 6 новых педагогов: учитель математики, четыре учителя русского языка и литературы, учитель-логопед.

В 2023 году целях повышения уровня профессионального развития прошли курсовую подготовку 53 педагогических работника, из них 25 человек – по обновленным ФГОС; 43 педагога прошли обучение по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

В апреле 2023 года педагог школы принял участие в региональном этапе конкурса «Учитель года-2022». Один педагог школы принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2023», стал победителем, в 2024 году примет участие в конкурсе «Учитель года Сахалинской области – 2024».

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2023 года школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.02.2023 № 136н. В школе работают 2 учителя-дефектолога с профилем: олигофренопедагогика. Это позволяет оказывать качественную поддержку обучающимся с ОВЗ разных нозологий, в том числе обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 30778 единиц;
- объем учебного фонда – 25219 единиц;
- книговыдача – 20457 единиц в год;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	25219	17604
2.	Методическая	28	28
3.	Художественная	4828	2561
4.	Справочная	195	60
5.	Языкознание, литературоведение	206	145
6.	Естественно-научная	154	60
7.	Гуманитарные науки	148	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023 году поступили учебники для 1 и 5 классов по новым ФГОС, учебники по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 классов.

В библиотечном фонде имеются учебные пособия по историческому краеведению Сахалинской области для 6-10 классов, атласы «Люби и знай свой край», рабочая тетрадь по краеведению Сахалинской области «Смирныховский район» для 2 класса.

Обучающиеся 1-х классов обеспечены прописями, рабочими тетрадями по математике и окружающему миру; обучающиеся 8-9-х классов обеспечены рабочими тетрадями по английскому языку, 6-9 классы - книгами для чтения по английскому языку.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Библиотека оснащена компьютером, 3 ноутбуками, 2 МФУ, интерактивным библиотечным киоском.

В целях исполнения статьи 13 ФЗ от 25.07.2002 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в библиотеке имеется и ежемесячно дополняется список экстремистских материалов, а также раз в квартал составляются акты сверки библиотечного фонда на соответствие федеральному списку экстремистских материалов.

Работники библиотеки регулярно проводят тематические мероприятия, с читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы, с целью изучения читательских интересов. В библиотеке ведется Дневник работы библиотекаря, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости читателей и книговыдаче за день.

В целях расширения информационного пространства, повышения открытости и доступности образовательного процесса в школе функционирует официальный сайт. Официальный сайт школы в течение года своевременно обновляется, проводится систематическая публикация новостей.

С 14.03.2022 года помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Телеграмм. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В 2021 году школа переехала в новое здание. Здание в эксплуатацию в 2021 году, включает в себя 3 этажа, общей площадью 16003,7 м<sup>2</sup>.

На первом этаже здания оборудованы 3 спортивных зала, тренажерный зал, столовая на 485 посадочных мест и пищеблок, пресс-центр, лицензированный медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы актовый зал на 442 места, библиотека с читальным залом, кабинет дополнительного образования. На третьем этаже здания оборудованы конференц-зал, серверная.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

#### Учебные кабинеты

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	13
Спортивный зал	3

Все учебные кабинеты в соответствии с СанПин оснащены учебной мебелью.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет, 35 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами, 24 кабинета – интерактивными панелями.

На данный момент в школе:

- персональных компьютеров - 310, из них для учебных целей – 210.
- мультимедийных проекторов - 37.
- интерактивных досок - 35.
- интерактивных панелей - 24 (TeachTouch, NexTouch, Smart, Lumien).

Все кабинеты школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. На компьютерах установлена система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами.

Скорость Интернет 100 Мбит/с.

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом. В школе реализуются АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование».

Для выполнения практической части общеобразовательных программ, организации проектной и исследовательской деятельности школой используется специализированное оборудование в кабинетах физики, химии, информатики, технологии, проектной деятельности.

С 12 августа 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного образования и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе центра проводятся уроки физики, биологии, химии, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Для реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования используется оборудование, поступившее в рамках

проекта: ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы по робототехнике.

Для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы в школе оборудованы 3 спортивных зала, в которых имеются все необходимые спортивные снаряды и тренажеры.

Для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе оборудованы кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, оснащенные на 100% необходимым оборудованием. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также организации работы с обучающимися и родителями по запросу.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован лицензированный медицинский кабинет, имеется квалифицированный медработник. В кабинете проводятся мероприятия в целях охраны здоровья: регулярные осмотры учащихся, делаются профилактические прививки. Организуется санитарно-просветительская работа (лекции, беседы).

В 2023 году школа для реализации урочной и внеурочной деятельности провела закупку следующего оборудования:

- в кабинет технологии (мальчики): эксцентриковую шлифовальную машину, распиловочный станок без станины, торцовую пилу;

- в кабинет ОБЖ (для реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»): макет ручной гранаты Ф-1, гранату для метания спортивную, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), сумку санитарную сандружинника, пирамиду для оружия, учебную карту «Топографическая карта и условные знаки», компакт-диск «Великая отечественная война 1941-1945 гг.»;

- в спортивный зал: мячи волейбольные – 12 шт., мячи баскетбольные – 12 шт., мячи надувные – 10 шт., мячи гимнастические – 10 шт., мячи для минифутбола – 10 шт., мячи набивные (медбол) – 22 шт., сетки волейбольные и баскетбольные - 6 шт., воланчики – 20 шт., компасы – 10 шт.;

- для реализации федерального проекта «Создание и развитие школьных театров»: ноутбук, микрофоны – 3 шт., микрофонную стойку, колонку, прожектор светодиодный, комплект из 3х скамеек «Матрешка», аквагрим профессиональный;

- в актовый зал: активную акустическую систему – 2 ед.;

- в кабинет дополнительного образования: конструкторы БПЛА: модель «Оса – проектная деятельность» - 3 шт., модель «Оса – FPV пилотирование – 3 шт., модель «Пиксель-Вжик» - 2 шт., модель «Пиксель-Вжик – рой дронов» - 1 комплект (10 шт.), модель «Орленок – все расширения» - 1 комплект (2 шт.), тематический комплект робототехники, гуманоидный комплект робототехники, образовательный конструктор для практики блочного программирования, ноутбук.

В рамках реализации проекта инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет» в 2023 году школьники разработали два проекта: «Школьное радио» и «Зеленый мир» по благоустройству школьного двора. Для реализации проекта «Школьное радио» приобретено новейшее оборудование для школьного радиовещания. В рамках реализации проекта по благоустройству школьного двора приобретены топиари: «Лебедь» – 2 ед., «Медведь» – 2 ед., «Олень» - 2 ед.

Школа имеет собственный пищеблок, все цеха оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В школе имеется столовая для приема пищи на 485 посадочных мест. Организовано горячее питание: для обучающихся начальной школы на 100%, для обучающихся льготных категорий – одноразовое, для обучающихся с ОВЗ – двухразовое, обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном



обучении, получают денежную компенсацию за питание. Обучающиеся начальной школы и из малообеспеченных семей дополнительно обеспечиваются молоком.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая включает подъемник для беспрепятственного доступа в здание школы, кнопка вызова у входа в здание, 4 лифта в каждом крыле здания, у входной двери в школу и на каждом этаже установлены информационные таблички с шрифтом Брайля, на первом этаже здания установлена бегущая строка, в рекреациях школы установлены информационные интерактивные стойки, на каждом этаже предусмотрены специализированные туалетные комнаты для маломобильных граждан.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области в 2023 году выявлен недостаток по условию доступности услуг для инвалидов – на прилегающей территории и в помещении отсутствуют сменные кресла-коляски. Школа запланировала приобретение сменного кресла-коляски в 3 квартале 2024 года.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной безопасности, тревожной кнопкой, системой внутреннего видеонаблюдения, турникетами, арочными металлодетекторами.

Охрана школы осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «Алекс». Здание школы по всему периметру оборудовано внешним видеонаблюдением (25 камер). Дополнительно в 2023 году приобретено 2 камеры видеонаблюдения.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Территория школы благоустроена. На территории школы оборудованы 2 игровые площадки и спортивная площадка.

Выводы:

Состояние материально-технической базы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать получение обучающимися полноценного образования в соответствии с ФГОС. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу, реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

Современная материально-техническая база позволяет обучающимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дополнительном образовании, дает возможность вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Модель внутренней системы оценки качества образования школы (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ пгт. Смирных», Положения «О внутришкольном контроле в МБОУ СОШ пгт. Смирных» оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Школа обеспечивает внедрение модели ВСОКО, позволяющей консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, педагогов, родителей для решения проблемы качества системы мониторинга.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также
  - непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
  - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
  - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- Качество условий реализации образовательных программ;
  - Качество образовательного процесса, включая качество образовательных программ;
  - Качество воспитательного процесса;
  - Качество деятельности педагогов;
  - Качество образовательных результатов обучающихся;
- Ожидаемые результаты ВСОКО:
- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющих социальным запросам;
  - прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
  - прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Организационной основой мониторинга качества образования является Циклограмма, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. Циклограмма рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

<b>Направления</b>	<b>Объекты оценки</b>
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов.
Образовательный	Полнота выполнения учебных планов и программ.

процесс	<p>Результаты ВПР обучающихся.          Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.          Качество внеурочной деятельности и дополнительного образования.          Качество реализации системы воспитательной работы в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.          Качество научно-методической системы школы.          Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами. Качество ведения школьной документации          Определение уровня готовности к обучению по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.          Контроль за выполнением всеобща.</p>
Образовательные условия	<p>Кадровые условия.          Контроль за профессиональной подготовкой педагогических работников.          Психолого-педагогические условия.          Материально-технические условия.          Информационно-методические условия.          Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса.          Организация питания.</p>

Основные пользователи результатов системы оценки качества образования – педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), управление образования МО ГО «Смирныховский», Совет родителей школы.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутришкольного контроля, разработке локальных документов, регламентирующих систему ВШК.

### **Общие выводы:**

1. МБОУ СОШ пгт. Смирных располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

4. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав школьного парламента и Совета школы.

6. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

7. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

8. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом и регулярно проходят повышение квалификации.

9. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

10. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 485 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

11. Организовано безопасное пребывание обучающихся в школе. Организованы круглосуточная охрана здания и прилегающей территории, пропускной режим в здание школы. Школьная территория по всему периметру имеет ограждение, хорошее освещение и систему видеонаблюдения.

12. Документооборот осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ пгт. Смирных (по состоянию на 30 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	916
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	177/21,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,57(профиль) «3,92» (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	1/2,17%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	601/65,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/5,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	50/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	51/5,57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/5,57%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/0,66%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/91,03%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	62/79,49%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,97%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/35,90%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/23,08%
1.29.2	Первая	человек/%	10/12,82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/24,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/11,54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/33,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/89,74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/76,92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,229

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	916/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,15

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.