Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт. Смирных
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета	Директор МБОУ СОШ пгт. Смирных
МБОУ СОШ пгт. Смирных	_____ Г.Ф. Пушкель
Протокол от 16.03.2022 № 12	приказ от « ___» _____2022 г № ____

Подписан: Пушкель Галина Федоровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ пгт. Смирных, CN=Пушкель Галина Федоровна, E=smirnih_school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: пгт. Смирных
Дата: 2022.04.18 09:53:08+11'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Смирных за 2021 год

Самообследование деятельности МБОУ СОШ пгт. Смирных проводилось в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;

– приказом директора МБОУ СОШ пгт. Смирных от 30.08.2021 г. № 224 «О проведении самообследования образовательного учреждения»

и на основании показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности	Муниципальная
Тип	Бюджетное
Виды деятельности	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Юридический и фактический адрес	694350, Российская Федерация, Сахалинская область, пгт. Смирных, ул. Маяковского, 8
Телефон/ Факс	8 (42452) 42-5-95
Адрес электронной почты	smirnih_school@mail.ru
Официальный сайт	soshsmirnykh.unosmirnih.ru
Дата создания	1957 год
Лицензия	65Л 01 № 0000455 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 133-Ш от 27 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	65А 01 № 0000140, регистрационный № 133-Ш от 05 ноября 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области

Основным видом деятельности МБОУ СОШ пгт. Смирных является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

С января по май 2021 года школа работала по шестидневной учебной неделе в 2 смены, с 01 сентября 2021 года – по пятидневной учебной неделе, сменность обучения одна.

Язык обучения – русский; форма обучения – очная, заочная.

С сентября 2021 года начало занятий – 8-30. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа является пунктом проведения ГИА обучающихся 9-х и 11- классов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления школы являются: Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

В школе проводится большая работа по демократизации школьной жизни, созданию правового пространства. Для участия в управлении школой созданы дополнительные структуры: Совет родителей, творческие и проблемные группы, отработана модель научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, самоуправления учащихся.

Общее управление МБОУ СОШ пгт. Смирных осуществляет директор Пушкель Галина Федоровна.

Заместители директора:

1. Белякова Галина Владимировна – по учебно-воспитательной работе;
2. Овсянникова Татьяна Александровна – по учебной работе;
3. Ермолина Ирина Владимировна – по учебной работе;
4. Джебжиняк Надежда Ивановна – по учебно-воспитательной работе;
5. Боронина Анна Валерьевна – по воспитательной работе;
6. Тисовская Ирина Александровна – по ИКТ;
7. Семенов Сергей Анатольевич – по АХД.

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, мотивационную, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную функции.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет родителей	Осуществляет сотрудничество с органами управления ОО, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; Рассматривает вопросы: – по созданию условий по охране жизни и здоровья обучающихся; – защиты законных прав и интересов несовершеннолетних; – организации и проведения общешкольных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе организована работа методического совета, а также предметных методических объединений учителей математики, физики, информатики; учителей химии, биологии, географии; учителей физической культуры, учителей русского языка и литературы; учителей английского языка; учителей начальных классов; классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод:

В целом система управления образовательным учреждением эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления школы и позволяет школе успешно вести образовательную деятельность.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ пгт. Смирных организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график;

– расписанием занятий.

Таблица 2. Реализация основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	очная
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	очная; заочная
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	очная
			3 года (10-12 классы)	заочная

Обучающиеся 11-х классов в 2020-21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС-2004.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

С сентября 2012 года образовательная организация осуществляет обучение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий. На 31 декабря 2021 года с применением дистанционных образовательных технологий обучаются 7 учеников.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С сентября 2020 года организовано сетевое взаимодействие с ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» в 5 классах (охват – 92 человека), 8 классах (охват – 79 человек) и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: «Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии», «Геоинформационные технологии и аэротехнологии», «Промышленный дизайн и промышленная робототехника» (охват - 108 обучающихся 4-11-х классов).

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)		
2–11, 12	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	355
Основная образовательная программа основного общего образования	497
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	121

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 973 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (ИН);
- дополнительные общеразвивающие программы;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ пгт. Смирных» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ пгт. Смирных разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, рабочих программ по учебным предметам.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО в 11 классах. Для обучающихся 10-11-х классов были сформирован один профиль обучения - универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.3);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (ИН) (вариант 1, вариант 2).

Таблица 5. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся	Количество, чел	% от общего количества обучающихся
Дети-инвалиды	24	2,5
Дети с ОВЗ, в том числе	111	11,4
ЗПР	79	8,1
УО (ИН)	22	2,3
НОДА	7	0,7
Слабовидящие	2	0,2
ОВЗ иные	1	0,1

В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются индивидуально на дому или совместно с обучающимися в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В течение 2020-2021 учебного года на индивидуальном обучении находилось 26 обучающихся, на конец декабря 2021 года - 23 обучающихся, из них по АООП ЗПР – 6 человек, по АООП НОДА – 3 ученика, АООП УО (ИН) – 12 человек, АООП для слабовидящих детей (вариант 4.3) – 2 человека.

В 2021 году организовано обучение 7 детей-инвалидов (2 ученика 2-х классов, 3 ученика 7-х классов, 1 ученик 10 класса, 1 ученик 11 класса) с применением

дистанционных образовательных технологий. Обучение организовано силами педагогов школы с привлечением педагогов других образовательных организаций области.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организована работа обучающихся со специалистами коррекционного профиля – педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Мониторинг развития обучающихся с ЗПР показал слабый уровень показателей развития обучающихся. При планировании уроков необходимо учитывать недостаточный уровень самостоятельности, активности, большинство обучающихся по темпу работы отстает от класса, редко проявляет интерес и любознательность, 53% обучающихся с ЗПР нуждаются в оказании помощи, они не умеют организовывать контролировать свою работу на уроках, активность их низкая.

Мониторинг развития обучающихся с УО (ИН) показал, что 3 человека имеют результаты выше прошлогодних, что составило 17,6% из числа обучающихся по АООП УО, 10 человек (47%) показали результаты на уровне 2020 года, 6 человек (35,2%) показали результаты ниже прошлогодних.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2021 году внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

В 2021 году разработан план внеурочной деятельности, составлено расписание занятий, разработаны рабочие программы курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица 6. Внеурочная занятость в 1-4 классах

№ п/п	Направление	Кол-во кружков
1.	Общеинтеллектуальное	39
2.	Общекультурное	12
3.	Спортивно-оздоровительное	2
4.	Духовно-нравственное	5
5.	Социальное	5

Таблица 7. Внеурочная занятость в 5-9 классах

№ п/п	Направление	Кол-во кружков
1.	Общеинтеллектуальное	25
2.	Общекультурное	2
3.	Спортивно-оздоровительное	1
4.	Духовно-нравственное	2
5.	Социальное	3

Таблица 8. Внеурочная занятость в 10-11 классах

№	Направление	Кол-во кружков

п/п		
1.	Общеинтеллектуальное	5
2.	Общекультурное	1
3.	Спортивно-оздоровительное	-
4.	Духовно-нравственное	2
5.	Социальное	3

Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволяют обеспечивать разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что дает возможность обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию развития за рамками урока.

В 2021 году все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 38 общеобразовательных классов.

Таблица 9. Социальный паспорт школы

Показатель	Всего	Количество обучающихся, чел		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Многодетные семьи	148	76	99	15
Малообеспеченные семьи	175	63	128	16
Дети, находящиеся под опекой	44	10	30	4
Семьи матерей-одиночек, отцов-одиночек	165	52	85	43
Детей из семей родителей пенсионеров	33	5	25	3
Дети мигрантов	3	1	2	-

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Цель реализации программы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

уровень начального общего образования – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.

уровень основного общего образования – является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

уровень среднего общего образования – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе дистанционно;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Социальными партнерами МБОУ СОШ пгт. Смирных являются:

- Центр Досуга;
- ОКУ «Смирныховский пожарный отряд»;
- МБУЗ «Смирныховская ЦРБ»;
- Музей Южно-Сахалинской наступательной операции;
- ОКУ «Смирныховский ЦЗН»;
- Воинская часть № 02012;
- «Смирныховская ЦБС»;
- ДШИ;
- ДЮСШ.

Таблица 10. Ключевые общешкольные мероприятия

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми					
№ п/п	**Название мероприятия (конкурс, олимпиада и т.п.)**	**Уровень (муниципальный, область, всероссийский, международный) Этап (очный, заочный, дистанционный и пр.)**	**Кол-во участников**	**Участники**	**Результат**
1.	Областной конкурс «Семейная реликвия» Музейно-мемориальный комплекс «Победа»	Региональный	5	1 семья	Участие

2.	Неделя предпринимательства – 2021	Школьный	425	5-11 кл.	Совместно с ЦЗН, Участие, приглашены родители ведущие предпринимательс кую деятельность
3.	Областной конкурс «Гордость Сахалинской области»	Региональной	1	11 кл.	участие
4.	Всероссийский конкурс сочинений патриотической направленности	Региональный этап	10	9-10 кл	участие
5.	Патриотический конкурс «Моя гордость Россия»	Всероссийский	3	9 кл.	При участии родителей
6.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	муниципальный	12	5-8 кл.	При участии волонтерского отряда «Бумс»
7.	День ребенка – всероссийская акция	Школьный	324	1-4,5-11	При участии родителей
8.	День правовой помощи	Школьный, муниципальный	890	1-4,5-11 кл	При участии родительской общественности и общественных объединений
9.	Тематический праздник «День матери»	Школьный	900	1-11 кл.	Классные часы, вечера отдыха Совместные мероприятия с родителями
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- защитники природы»	Всероссийский	23	1-4,7 кл	участие Сертификат участника
11.	День Неизвестного солдата	Школьный всероссийский	900	1-4,5-11 кл.	Участие, Единый классный час приглашены активисты поискового движения России
12.	День Героев Отечества	Школьный всероссийский	900	1-4,5-11 кл.	Участие, Единый классный час
13.	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	школьный	52	10-11 кл.	Тематическая встреча с военкомом

14.	Этнографический диктант	Всероссийский школьный	22	7-11 кл.	Совместно с родительской общественностью Сертификат участника
15.	Географический диктант	Всероссийский школьный	20	8-11 кл.	Совместно с родительской общественностью Сертификат участника
16.	День добровольца	муниципальный	25	5-11 кл.	Участие, награждены грамотами, дипломами
17.	Урок «Горячее сердце»	Школьный	900	1-11 кл.	Единый классный час
18.	Осенний фестиваль ГТО	муниципальный	50	1-4,5-11 кл.	Сертификат за участие
19.	День борьбы со Спидом	Школьный муниципальный	402	5-11 кл.	Совместное мероприятие с ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ», волонтерским отрядом тематические линейки, акции
20.	День Народного единства Праздник для КМНС	Муниципальный	54	1-11 кл.	Совместное мероприятие с ЦКС со школьниками из числа КМНС и родителями
21.	Лыжные гонки	муниципальный	25	9-15 лет	1 место в командном зачете
22.	«Лыжня России»	всероссийская акция, муниципальный этап	10	9-15 лет	участие
23.	Матчевая встреча по волейболу (февраль)	муниципальный	10	9-15 лет	2 место
24.	Матчевая встреча по волейболу (март)	муниципальный	10	9-15 лет	1 место
25.	Межрайонные соревнования по волейболу	(зональные, север)	10	9-15 лет	3 место
26.	Зимний фестиваль ГТО	региональный	4	15 лет	участие (6место), в личном зачете 1 место
27.	Международный Сахалинский лыжный	международный, региональный	1	9 лет	участие

	марафон посвященный памяти губернатора И.П. Фархутдинова	этап			
28.	ВСОШ физкультура	региональный	7	11-12 лет	Призер
29.	Соревнования по настольному теннису	региональный	9	11-12 лет	3 место личный зачет, 3 место – в парном зачете
30.	«Учитель школы будущего» МГПУ олимпиада по английскому языку	всероссийский (дистанционно)	5	15-17 лет	сертификат участника
31.	«Урок цифры»	всероссийский	224	12-17 лет	сертификат участника
32.	ВСОШ технология	региональный очно	1	17 лет	участие
33.	«Моя будущая профессия» конкурс исследовательских работ	муниципальный очно	6	15-17 лет	2 место
34.	ВСОШ право	региональный очно	1	16 лет	призер
35.	Открытая олимпиада школьников	всероссийский онлайн	45	11-16 лет	на этапе участия
36.	Конкурс инструментального исполнительства «В кругу друзей»	Дистанционный межмуниципальный	1	8 лет	Диплом 3й степени
37.	Конкурс – фестиваль «Новые имена»	всероссийский дистанционно	1	8 лет	Диплом лауреата 2й степени
38.	Детский конкурс рисунков и творческих работ «День чудес»	всероссийский дистанционный	1	8 лет	Диплом 3й степени
39.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец»	всероссийский дистанционно	2	8 лет	Диплом 1 место
40.	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	международный дистанционно	3	8 лет	участие
41.	VII международный дистанционный конкурс «Старт» предмет математика	международный дистанционно	4	9 лет	Победитель 1 чел., ост. участники
42.	VI Всероссийский конкурс «Ты гений»	всероссийский дистанционно	3	9 лет	1 место
43.	Всероссийская творческая акция «Слава России». Наука и технология.	всероссийский	9	9 лет	участие
44.	Международный	международный	2	9-11	участие,

	фестиваль для молодежи и детей с ОВЗ «Яркий мир» 2021	дистанционно		лет	группа – победитель 3 место
45.	Международный образовательный проект «Педагогика таланта»	международный дистанционно			участие
46.	«Слава России. Наука и технология 2021» всероссийская творческая акция	всероссийский дистанционно	1	11 лет	участие
47.	Конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»	региональный этап	2	11-13 лет	2 место, 3 место
48.	«Живая классика»	муниципальный этап региональный этап	3 1	11-16 лет	муниципальный – 1,2, 3 место региональный - Победитель
49.	Всероссийский детский конкурс по противопожарной безопасности	всероссийский	на этапе участия	7-17 лет	участие
50.	Областные военно-спортивные состязания «Служить России»	региональный этап	10	14-16 лет	участие
51.	Конкурс творческих работ «Семейный очаг» для замещающих семей	всероссийский дистанционно	1	12 лет	1 семья Победитель
52.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный региональный	9 3	11-17 лет	на региональном 3 чел. В рейтинге 5е место в рейтинге
53.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «О, весна без конца и края…»	всероссийский	3	9-11 лет	3е место
54.	Областной литературно-творческий конкурс «На крыльях стрекоз прилетели стихи»	региональный	1	10 лет	участие
55.	Всероссийский конкурс экорисунков	всероссийский дистанционно	5	7-11 лет	участие
56.	«Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике»	всероссийский дистанционно	14	8-10 лет	участие
57.	Всероссийские акции: - День Без пластиковой упаковки - День снятия блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста	очно	вся школа	1-11 классы	участие классные часы, митинг, рейд

	- День защитника отечества (возложение цветов) -Акции РДШ				
58.	Всероссийская акция «Народный кинопоказ»	очно	67	14-17 лет	просмотр фильма «Подольские курсанты»
59.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	очно	вся школа	7-18 лет	классные часы, экскурсии
60.	Всероссийский Конкурс «Письмо солдату» (письмо от уполномоченного по правам ребенка)	Международный заочно	4	8-11 кл	Сертификат за участие
61.	Конкурс рисунков «Космическое путешествие»	всероссийский дистанционно	16		Сертификаты за участие
62.	Всемирный день здоровья	Школьный	Вся школа	1-11 кл.	При участии родительской общественности (рейд здоровья и гигиены)
63.	День Победы (акции и конкурсы РДШ) Бессмертный полк – онлайн	Всероссийский муниципальный	Вся школа	1-11 кл.	Участие в митинге и театрализованном представлении при участии родителей
64.	Встреча с Дегтяревым Н.М. активист Поискового движения в рамках подготовки к областному конкурсу «Наследники Победы»	Школьный	5	10 кл.	участие
65.	Экскурсии в музей Южно-Сахалинской операции, экскурсии по местам Боевой Славы, профориентационные экскурсии в ОМВД МО ГО «Смирныховский», пожарную часть, краеведческий музей г. Поронайск и пгт. Тымовское, г. Александровск Сахалинский и пр.	Школьный	388	1,4,7,8, 10 кл	При участии родительской общественности
66.	День семьи	Муниципальный	23	1-8 кл.	Совместно с родителями, при организации Центра Досуга
67.	Праздник Последнего	Школьный	42	11 кл.	Торжественная

	звонка				линейка совместно с родителями
68.	«Вот и окончен школьный год»	Школьный	Вся школа	1-10 кл.	Классные часы, экскурсия на природу
69.	День Знаний - торжественная линейка Урок мира, посвящённый Году Науки и Технологий	Школьный	955	1-11	участие
70.	2 сентября – День окончания Второй мировой войны	Школьный	900	1-4, 5-11	участие
71.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	386	5-7, 8-9	участие
72.	Экологический диктант	Всероссийский	23	8-11	участие
73.	Неделя Безопасности	Муниципальный	393	1-4,5-7	участие
74.	Всероссийский «Кросс нации»	Всероссийский	79	1-11	участие
75.	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	13	7-11	Сертификат участника
76.	Тест по истории ВОВ	Всероссийский	52	8-11	Сертификат участника

Одно из приоритетных направлений в работе - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних района осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. No120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы ИПР с несовершеннолетними, по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН, Совета профилактики.

Разработан план работы, по которому работает Совет профилактики. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями.

Таблица 11. Количество обучающихся МБОУ СОШ пгт. Смирных, состоящих на разных видах учёта

Год		КДН	ПДН	ВШУ	Семей СОП	Детей СОП
2021 г	январь	9	9	18	12	20
	февраль	9	9	19	12	20
	март	9	9	19	12	20
	апрель	9	9	19	10	16
	май	9	9	19	10	16
	сентябрь	7	7	21	9	14

	октябрь	7	7	23	7	11
	ноябрь	9	9	25	7	11
	декабрь	9	9	24	7	12

Таблица 12. Профилактические программы, планы мероприятий, из них по направлениям:

№ п/п	Название	Кол-во
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
2.	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	1
3.	Профилактика терроризма и экстремизма	1
4.	Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ	1
5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Совместный план работы с ГИБДД	1
6.	План мероприятий по половому воспитанию	1
7.	План мероприятий по профилактике суицида	1

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ пгт. Смирных помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Таблица 13. Учетная карточка органа ученического самоуправления

Название органа ученического самоуправления (если есть)	Ученическая дума (Совет обучающихся)
Год создания	2017 г.
Локальный акт, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления (название, реквизиты)	Положение об Ученической Думе
Количество участников, возраст	23 обучающихся 5-11 класс
Количество классов, включенных в систему ученического самоуправления, по уровням образования: основное общее (5-9 классы) среднее общее (10-11 классы)	 5-9 классы -19 классов 10-11 классы – 4 класса

Таблица 14. Учетная карточка волонтерского отряда

Показатель	Содержание
Название отряда (если есть)	«БУМС» (Боевые Умелые Молодые Смелые)
Год создания	2019
Направление(я) деятельности	социальное, патриотическое, экологическое
Количественный состав участников, их возраст	30 обучающихся 5-8 класс
Локальный акт, регламентирующий деятельность волонтерского отряда	Положение о волонтерском отряде

Таблица 15. Учетная карточка юнармейского отряда

Показатель	Содержание
Название отряда (если есть)	Юнармия
Год создания	2019
Направление(я) деятельности	военно-патриотическое, духовно-нравственное
Количественный состав участников, их возраст	50 обучающихся 4-9 класс
Локальный акт, регламентирующий деятельность волонтерского отряда	Положение о юнармейском отряде

Таблица 16. Информация по государственно-общественному управлению в МБОУ СОШ пгт. Смирных

Наименование образовательных организаций (ОО)	Содержание
1. Организационно-правовая форма ГОУ (государственно-общественное управление) в ОО	Совет родителей
2. Структура органа ГОУ в ОО	Состав 36 человек Председатель Совета родителей -1 чел Секретарь – 1 чел. Представитель администрации – 1 чел.
2. Нормативно-правовое основание ГОУ в ОО	- Положение о Совете родителей - Приказ образовательной организации

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Таблица 17. Количество детей посетивших экскурсии в пределах и за пределами муниципальных образований на территории Сахалинской области в 2021 год

Количество детей, посетивших экскурсии в пределах муниципального образования на территории Сахалинской области	Количество детей, выезжавших на экскурсии за пределы муниципального образования на территории Сахалинской области
335 человек	118 человек

Модуль «Профориентация»

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профориентация, которое реализуется через учебную и внеучебную деятельность, главной задачей которого является формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В рамках профориентационной работы школа принимает участие во Всероссийских проектах «Zасобой», «Билет в будущее», «Проектория»; также проводятся различные мероприятия – конкурсы, встречи, беседы, экскурсии, родительские собрания, деловые игры, конкурсы рисунков и презентаций и пр. Продолжилась совместная работа по организации и проведению профориентационных мероприятий и экскурсий с

предприятиями и организациями МО ГО «Смирныховский»: ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ», Центр занятости населения, «Смирныховский пожарный отряд», ОМВД МО ГО «Смирныховский».

Проводятся совместно с психолого-педагогической службой регулярные групповые и индивидуальные консультаций для старшеклассников и их родителей по профессиональному определению учащихся, участие в различных дистанционных рофориентационных конкурсах и олимпиадах. Ведется профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ.

Организация психолого-педагогического и методического консультирования специалистов общеобразовательных организаций по вопросам психологической, педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе профориентационной работы	«Профориентация современных подростков: тренинговый формат» (май 2021 г.) – количество слушателей 12 чел. «Профориентация сегодня: как помочь ребенку выбрать профессию» количество слушателей – 14 чел. (сентябрь 2021г)
Повышение квалификации педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций по вопросам теории и практики профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 ч.) ноябрь-декабрь 2021г. – 19 чел. «Документационное портфолио специалистов коррекционного профиля» (72ч.) март 2021 г. – 2 чел.
Проведение семинаров, вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью	тема: «Профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагога в общеобразовательной организации дата мероприятия – апрель 2021 г., количество участников- 31чел. Тема: «Активные формы профориентационной работы в школе» дата мероприятия – октябрь 2021 г., количество участников- 19 чел.

Проведенные мероприятия помогают обучающимся сделать выбор дальнейшего образовательного пути или будущей профессии.

Таблица 18. Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году

Период функционирования	3.06.2021- 21.07.2021г	
Тип организации	лагерь дневного пребывания «Алые Паруса» на базе МБОУ СОШ пгт. Смирных	
Всего отдохнуло из них:	182 ребенка	
	девочек -101	мальчиков – 81
за счет средств родителей:	101	
ТЖС	81	
Дети-инвалиды	5	

ОВЗ	21
Трудовые бригады	2/40

Выводы:

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского уровней.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, по разным модулям рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2022 году будет продолжена работа по созданию условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися школы планируемых результатов в соответствии с современными стандартами каждой ступени школьного образования, с учетом динамики личностного развития школьников каждого класса.

Дополнительное образование

В достижении образовательных результатов значимую роль играет дополнительное образование.

В соответствии с графиком поэтапного перехода Сахалинской области на персонифицированное финансирование в 2021 г, зачисление обучающихся (6,6 – 18 лет) идет по сертификатам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Занятия в объединениях проводятся по группам, микрогруппам или всем составом объединения, кружка, секции. Средняя наполняемость групп - 10-20 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, или в процессе обучения перейти в другое объединение.

За отчетный период охвачено 737 обучающихся.

Содержание образовательной деятельности направлений дополнительного образования детей находится в состоянии постоянного обновления с учетом интересов детей, потребностей общества и государства.

Таблица 19. Перечень кружков дополнительного образования

Направленность	Название кружка, секции	Охват
Физкультурно-оздоровительная	Баскетбол	**138**
	Теннис	
	«Мир Шахмат»	
Социально-педагогическая	«Юный Инспектор Движения» 3 класс	**70**
	«Мы ЮИДовцы» 4 класс	
Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами»	**298**
	Управление беспилотными летательными аппаратами»	
	Основы 3D - моделирования	
	3D - моделирование	
	Робототехника для детей с ОВЗ	
	Робот-манипулятор	
Художественно-эстетическая	«Ложкари»	**231**
	Школьный Медиацентр	

	Школа Кино	
	«Серпантин» Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ	
	«Волшебный клубок» Вязание крючком и на спицах	
	Хореография	
	Вольная борьба	
	«Объектив» Фотосъемка и монтаж	
	«Столярное дело» Для детей с ОВЗ	
	«Мастерская чудес» Декоративно-прикладное творчество	
	«Волшебная палитра» (ИЗО)	
	Рукоделие	

Вопросы, требующие решения в 2022 году:

1. Стабилизация и сохранность контингента.
2. Обновление образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, разработка образовательных программ по актуальным направлениям.
3. Совершенствование системы мониторинга интересов и склонностей детей и качества образования.
4. Реализация основных задач по внедрению региональной модели системы ПФДО на 2022 год.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 20. Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	946	946	950	973
	– начальная школа	412	396	376	355
	– основная школа	434	454	465	497
	– средняя школа	100	96	109	121
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	21	8	15	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-

	– о среднем общем образовании	1	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	1	-
	– в средней школе	3	1	2	-
5.	Количество обучающихся 10-11 классов, получающих именную стипендию Сахалинской области	1	1	1	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 21. Результаты освоения программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	91	87	95,60	-		-		4	4,40	4	4,40
2	86	80	93,02	2	2,33	35	40,70	6	6,98	6	6,98
3	87	83	95,40	2	2,30	34	39,08	4	4,60	4	4,60
4	112	109	97,32	-	-	35	31,25	3	2,68	-	-
Итого	**376**	**359**	**95,48**	**4**	**1,40**	**104**	**36,49**	**17**	**4,52**	**14**	**3,72**

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения программ в 2020 году, можно отметить, что уровень обученности снизился на 1,74 % (в 2020 году - 97,22%) и качества знаний снизился на 1,37% (в 2020 году - 39, 26%).

Таблица 22. Результаты освоения программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	94	93	98,94	2	2,13	23	24,47	-	-	-	-
6	103	103	100	-	-	19	18,45	-	-	-	-
7	83	83	100	-	-	10	12,05	-	-	-	-
8	103	103	100	-	-	12	11,65	-	-	-	-
9	82	81	98,78	1	1,22	12	14,63	1	1,22	-	-
Итого	**465**	**463**	**9957**	**3**	**0,65**	**76**	**16,34**	**1**	**1,22**	**-**	**-**

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с

результатами освоения программ в 2020 году, можно отметить, что уровень обученности снизился на 0,43 % (в 2020 году - 100%) и качества знаний снизился на 3,94% (в 2020 году -20,93%).

Таблица 23. Результаты освоения программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	59	58	98,31	2	3,39	8	13,56	1	1,69	1	1,69
11	42	412	100	3	7,14	10	23,81	-	-	-	-
11 з.ф.	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**109**	**108**	**99,08**	**5**	**4,59**	**18**	**16,51**	**1**	**1,69**	**1**	**1,69**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году снизились на 0,88 % (в 2020 году - 98,96%), а по показателю «качество знаний» выросли на 0,27% (в 2020 году – 20,83%).

Таблица 24. Динамика уровня обученности и качества знаний за три года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	УО, чел/%	КЗ, чел/%	УО, чел/%	КЗ, чел/%	УО, чел/%	КЗ, чел/%
	913/95,2	192/23,6	934/98,73	222/27,83	930/97,89	210/24,45
Отличники		13/1,4		14/1,65		12/1,26

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты позволяют сделать вывод о том, что фактический уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Хотя, в целом по школе по всем уровням обучения в 2020-2021 учебном году показатели обученности и качества знаний снизились на 0,84 % и 3,38% соответственно.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания, а также организации работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме диагностической контрольной работы. Для обучающихся 9-х классов с ОВЗ ГИА проводилась только по одному обязательному предмету по выбору обучающегося.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы,

сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 25. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	82	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	42

Результаты ГИА в 9-х классах

В 9-х классах 82 человека, из них 4 обучающихся по АООП УО (ИН).

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 10.02.2021 года в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (95,12%), все участники получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 77 обучающихся, из них 71 человек в форме ОГЭ, 6 обучающихся с ЗПР в форме ГВЭ.

В 2021 году 71 девятиклассник сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, 6 девятиклассников с ОВЗ сдавали ГВЭ по одному из предметов: русский язык – 5 человек, математика – 1 человек.

Таблица 26. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	УО, %	**КЗ, %**	**Средний балл**	**УО, %**	**КЗ, %**	**Средний балл**
2018-2019	100	47,5	3,53	100	45,7	3,54
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	33,8	3,34	100	53,5	3,68

Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,8% по русскому языку, понизилось на 13,7% по математике.

Также большинство выпускников 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ

по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме обществознания и географии, и, в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 27. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	УО, %	КЗ, %
Обществознание	37	3,59	97,3	54,1
География	18	3,78	94,4	72,2
Биология	2	4,5	100	100
Физика	6	3,83	100	83,3
Химия	6	3,67	100	50
Английский язык	2	4,5	100	100

77 девятиклассников школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3% от общей численности выпускников. Четверо обучающихся с УО (ИН) получили свидетельство об обучении.

Результаты ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся успешно прошли итоговое сочинение и получили «зачет».

В 2021 году выпускников 42 человека, из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ 37 обучающихся, в форме ГВЭ – 5 человек.

Все обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, набрали минимальное количество баллов, что обусловлено невысоким уровнем знаний, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 28. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2020-2021 учебном году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	3	3

Все обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (70 и выше) получили 8 обучающихся (21,6%).

Таблица 29. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3	5

Средний тестовый балл	58,1	62,6

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составил 60,05, что на 3,85 баллов ниже показателя 2020 года.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Сдавали предмет обучающиеся, которые поступали в вузы.

В 2020-2021 учебном году ученики сдавали ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень) – 12 человек (32,4%), география – 5 (13,5%), история – 10 (27%), обществознание – 24 (64,9%), биология – 11 (29,7%), физика – 4 (10,8%), химия – 4 (10,8%), информатика и ИКТ – 1 (2,7%), английский язык – 3 (8,1%).

Таблица 30. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год				
										Динамика	
	Сдавали, чел.	Средний балл	УО, %	Сдавали, чел.	Средний балл	УО, %	Сдавали чел.	Средний балл	УО, %	УО	Среднего балла
Русский язык	41	62,1	100	27	63,9	100	37	60,05	100	На уровне п.у.г.	Ниже на 3,85
Математика (профиль)	18	49,1	94,4	11	41,4	100	12	40,25	83,3	Ниже на 16,7%	Ниже на 1,15
Обществознание	23	45,1	47,8	15	43,8	60	24	43,38	50	Ниже на 10%	Ниже на 0,42
История	9	48,8	88,9	5	48,8	100	10	51,1	100	На уровне п.у.г.	Выше на 2,3
Химия	2	44,5	100	7	38,6	57,1	4	32,5	25	Ниже на 32,1%	Ниже на 6,1
Биология	6	39,7	66,7	11	44,3	72,7	11	34,1	54,5	Ниже на 18,2%	Ниже на 10,2
География	3	64,3	100	2	42	50	5	51,6	100	Выше на 50%	Выше на 9,6
Физика	8	44,8	87,5	3	35,7	33,3	4	54	100	Выше на 66,7%	Выше на 18,3
Информатика и ИКТ	3	47	100	2	43	100	1	7	0	Ниже на 100%	Ниже на 36
Английский язык	1	67	100	1	82	100	3	77	100	На уровне п.у.г.	Ниже на 5

Результаты ЕГЭ в 11-х классах очной формы обучения в целом ниже, чем в прошлом учебном году.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с прошлым учебным годом по школе повысился средний балл по истории (2020 год – 48,8; 2021 год – 51,1), физике (2020 год – 35,7; 2021 год – 54), географии (2020 год – 42; 2021 год – 51,6). По остальным предметам средний балл понизился.

Все выпускники 11 классов (42 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Успешных обучающихся в выпуске 13 человек - 31% от общего числа выпускников, что на уровне прошлого учебного года.

Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 2 человека, что составило 4,8% от общей численности выпускников.

Таблица 31. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-	3	1	2

Выводы:

Вся работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки к ГИА. В течение учебного года осуществлялся контроль работы учителей-предметников и обучающихся по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА. В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями.

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители)обучающихся были ознакомлены с нормативной базой по организации и проведению ГИА.

В ходе проведения ГИА обучающихся 9 и 11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не было.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены в марте-апреле 2021 года качестве входного мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ВПР в 4-8 классах проводились в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации:

- в 4 классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» «Английский язык»;
- в 8 классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 11 классах по каждому из учебных предметов: «Физика», «Химия», «История».

Таблица 32. Результаты ВПР по предметам

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших работу, чел	Распределение по оценкам								УО, %	КЗ, %
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4-абвг	Русский язык	91	21	23,08	41	45,05	28	30,77	1	1,1	76,92	31,87
	Математика	87	3	3,45	15	17,24	58	66,67	11	12,64	96,55	79,31
	Окружающий мир	76	2	2,63	29	38,16	42	55,26	3	3,95	97,37	59,21
5-абвг	Русский язык	77	6	7,79	30	38,96	26	33,77	15	19,48	92,21	53,25
	Математика	75	6	8	36	48	22	29,33	11	14,67	92	44
	История	75	10	13,33	26	34,67	30	40	9	12	86,67	52

	Биология	79	7	8,86	46	58,23	23	29,11	3	3,8	91,14	32,91
6-абвг	Математика	89	9	10,11	52	58,43	23	25,84	5	5,62	89,89	31,46
	Русский язык	85	10	11,76	44	51,76	26	30,59	5	5,88	88,24	36,47
	География	45	5	11,11	21	46,67	16	35,55	3	6,67	88,89	42,22
	Обществознание	46	4	8,7	26	56,52	16	34,78	-	-	91,3	34,78
	История	38	4	10,53	6	15,79	24	63,16	4	10,53	89,47	73,69
	Биология	34	5	14,71	24	70,59	5	14,70	-	-	85,29	14,7
7-абв	Русский язык	70	10	14,29	34	48,57	18	25,71	8	11,43	85,71	37,14
	Математика	66	9	13,64	40	60,61	15	22,73	2	3,03	86,36	25,76
	География	67	6	8,96	49	73,13	10	14,93	2	2,98	91,04	17,91
	Обществознание	71	20	28,17	45	63,38	5	7,04	1	1,41	71,83	8,45
	История	70	7	10	36	51,43	27	38,57	-	-	90	38,57
	Биология	67	12	17,91	40	59,7	13	19,4	2	2,99	82,09	22,39
	Физика	70	12	17,14	43	61,43	14	20	1	1,43	82,86	21,43
	Английский язык	65	28	43,08	30	46,15	6	9,23	1	1,54	56,92	10,77
8-абвг	Русский язык	75	8	10,67	38	50,67	28	37,33	1	1,33	89,33	38,66
	Математика	83	14	16,87	60	72,29	9	10,84	-	-	83,13	10,84
	География	21	-	-	14	66,67	6	28,57	1	4,76	100	33,33
	Обществознание	26	1	3,85	9	34,61	6	23,08	10	38,46	96,15	61,54
	История	39	8	20,51	24	61,54	6	15,38	1	2,26	79,49	17,95
	Биология	18	6	33,33	9	50	3	16,67	-	-	66,67	16,67
	Физика	32	6	18,75	25	78,13	1	3,12	-	-	81,25	3,12
	Химия	20	1	5	6	30	11	55	2	10	95	65
11-аб	Физика	28	2	7,14	19	67,86	7	25	-	-	92,86	25
	Химия	35	1	2,86	7	20	22	62,86	5	14,28	97,14	77,14
	История	18	1	5,56	5	27,78	12	66,66	-	-	94,44	66,66

В 2020-2021 учебном году уровень обученности по русскому языку и математике у обучающихся 5 классов выше результатов, которые они показали при выполнении работ по программам 4 класса в октябре 2020 года. При повышении уровня обученности на 9,25% снизилось качество знаний по математике.

Результаты ВПР учащихся 6 классов в текущем учебном году по русскому языку и математике выше результатов, которые они показали в октябре 2020 года, как по качеству знаний, так и по абсолютной успеваемости. Во Всероссийских проверочных работах по истории и биологии принимали участие обучающиеся 6Б и 6Г классов на основе случайного выбора.

Сравнивая результаты ВПР семиклассников в 2021 году с результатами, которые они показали в 7 классе по тем же предметам (по программам 6 класса) можно сделать следующий вывод: учителя-предметники провели работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся, так как наблюдается повышение уровня обученности и качества знаний. По обществознанию наблюдается снижение качества знаний на 8,66%.

Проведена работа учителями русского языка и литературы по ликвидации дефицитов обучающихся по программе 7 класса. Уровень обученности и качества знаний по русскому языку повысились более чем на 30%. По математике наблюдается незначительное снижение уровня абсолютной успеваемости и качества знаний.

Сравнить текущие результаты по географии, биологии, истории, обществознанию и физике с результатами 2020 года (по материалам 7 класса) нет возможности, так в ВПР по этим предметам принимали участие не все классы параллели, а только те, которые были определены на основе случайного выбора.

Выводы:

1. В апреле-мае 2021 года ВПР в 4-8 классах проводились в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации. В параллелях 6 и 8 классов для каждого класса были определены 2 предмета на основе случайного выбора за исключением русского языка и математики, обязательных для всех классов.

2. Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году в 4-8 классах можно считать удовлетворительными. По результатам ВПР по всем предметам наблюдается рост уровня обученности в сравнении с результатами ВПР 2020 года.

3. Учителями-предметниками в течение года проведена работа по ликвидации дефицитов у обучающихся 7-8 классов по русскому языку, 7 классов - по истории, биологии и обществознанию.

4. Уровень обученности по предмету «Английский язык» вырос с 10% в октябре 2020 года до 57% в мае 2021 года.

5. Результаты ВПР по истории, физике и химии в 11-х классах в 2021 году можно считать удовлетворительными. Выпускники показали владение программным материалом по данным предметам, уровень обученности составил более 90%.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 33. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2021 года

	Региональный этап		
	2019 год	**2020 год**	**2021 год**
Участники, чел	4	4	12
Победители, чел	-	-	-
Призеры, чел	3	-	2

На региональный этап было заявлено 12 обучающихся 9-11 классов по 6-ти учебным предметам: литература, право, обществознание, география, физическая культура, технология. Двое обучающихся стали призерами по праву и физической культуре.

Таблица 34. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2021 года

	Школьный этап			**Муниципальный этап**		
	2019 год	**2020 год**	**2021 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Участники, чел	272	293	261	56	61	69
Победители, чел	50	67	49	10	13	13
Призеры, чел	99	140	80	16	26	26

По итогам муниципального этапа 9 обучающихся будут представлять школу в 2022 году на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, праву, истории, биологии и физической культуре.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов регионального уровня:

– Всероссийская олимпиада школьников – 2 человека;

– Конкурс чтецов «Живая классика» - 1 человек;

– Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - 1 человек;

– Областной фестиваль-конкурс «Виктория» - 1 человек;

– Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее» - 2 человека;

– Областной слет отрядов и объединений патриотической направленности «Поиск. Находки. Открытия» - 5 человек;

– Региональный этап всероссийского конкурса «Агро НТИ-2021» - 4 человека.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе дистанционных. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе в дистанционном формате.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одна из основных задач профориентации в школе – активизировать работу, способствующую взаимодействию образовательного учреждения с учебными заведениями среднего профессионального образования, оказание профориентационной поддержки учащимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Для реализации этой задачи школа продолжила эту работу в 2021 году.

Таблица 35. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Семейная форма	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	47	-	27	7	-	41	21	14	5	1
2020	83	48	1	32	2	-	35	15	15	3	2
2021	81	59	1	19	-	2	42	18	14	4	5

Вывод: В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые поступили в учреждения СПО. Большая часть девятиклассников продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы и учреждения среднего профессионального образования на уровне прошлого года.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 78 педагогов, из них

- 7 руководящих работников;
- 48 учителей;
- 6 педагогических работников;
- 17 внешних совместителей (учителей, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования).

57 человек имеют высшее образование, 10 человек имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог – неоконченное высшее образование. 2 учителя начальных классов обучаются в вузах, получают высшее педагогическое образование.

В составе педагогического коллектива:

- «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 5 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 7 чел.

Таблица 36. Анализ кадрового потенциала

Показатели	**Количество, человек**	**Удельный вес, %**
Общая численность педагогических работников, том числе:	78	
- с высшим образованием	67	85,9%
- высшим педагогическим образованием	57	73,1%
- средним профессиональным образованием	10	12,8%
- средним профессиональным педагогическим образованием	9	11,5%
Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в том числе:		
- Высшая	15	19,2%
- Первая	13	16,7%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- До 5 лет	14	17,9%
- Свыше 30 лет	20	25,6%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	8,97%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	27	34,6%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	67	85,9
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	46	59

В 2021 году в школу прибыли новые педагоги: 2 учителя русского языка, 2 учителя английского языка, учитель информатики, учитель-дефектолог.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году:

- прошли курсовую подготовку 39 педагогических работников.

- прошли аттестацию 9 педагогов: 2 человека – на первую квалификационную категорию; 1 человек – на высшую квалификационную категорию; 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

Организовано обучение педагогов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом, что позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Большая часть педагогов имеет высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы. 35,9% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории (показатель снизился за счет увеличения кадрового состава педагогами дополнительного образования).

Оценка педагогического стажа работы показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, вместе с тем наблюдается незначительный рост педагогов со стажем менее 5 лет за счет педагогов дополнительного образования.

Своевременно организуется повышение квалификации педагогов, отслеживается аттестация педагогических работников. Педагоги школы регулярно повышают уровень педагогических знаний через курсы повышения квалификации на региональном и федеральном уровнях, транслируют педагогический опыт через выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях и т.д., внедряют полученные знания в образовательный процесс.

Открыты вакансии на учителей математики, технологии (мальчики), английского языка, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора. Подана заявка на учителя физики по программе «Земский учитель».

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме**: «**Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по темам: «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности», «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний», «Необходимость полового воспитания в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков».

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 4 тематических заседаний методического совета по вопросам внедрения ФГОС СОО, организации научно-исследовательской деятельности, о перспективах работы по овладению педагогами новыми технологиями и активными формами обучения.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, на которых изучались вопросы особенностей обучения детей с ОВЗ, обучения старшеклассников по ФГОС СОО и другие. За отчетный период проведены следующие семинары: «Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», «Учебный план ФГОС ООО для обучающихся ОВЗ, особенности организации коррекционной работы, занятий по ликвидации дефицитов

знаний, организация внеурочной деятельности», «Особая форма организации деятельности обучающихся - индивидуальный проект (индивидуальное исследование)». Педагоги школы принимали участие в работе районных методических объединений учителей технологии, математики и физики, биологии, педагогов-библиотекарей, где каждому педагогу предоставлялась возможность поделиться опытом, поднять проблемы, возникающие в процессе работы. Четыре педагога школы приняли участие в мастер-классе «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения детей с ОВЗ».

За отчетный 2021 год педагоги школы принимали участие в работе областных семинаров, вебинаров по учебным предметам, подготовке к ВПР, формированию функциональной грамотности, организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, как очно, так и в дистанционном формате.

В сентябре 2021 года учитель химии и биологии принял участие в процедуре оценки предметных и метапредметных компетенций учителя», в октябре 2021 года четыре учителя приняли участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.

Два учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», один из них одержал победу и в апреле 2022 года будет представлять школу на региональном этапе конкурса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда - 31751 единиц;
- объем учебного фонда – 26192 единиц;
- книговыдача – 22479 единиц в год;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 37. Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	26192	20229
2.	Методическая	28	23
3.	Художественная	4828	2201
4.	Справочная	195	54
5.	Языкознание, литературоведение	206	140
6.	Естественно-научная	154	55
7.	Гуманитарные науки	148	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Начальное звено обеспечено двумя комплектами учебников. Обучающиеся 1-х классов обеспечены прописями, рабочими тетрадями по математике и окружающему миру; обучающиеся 2-9-х классов обеспечены рабочими тетрадями книгами для чтения по английскому языку.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков.

Подписные издания – 43 наименований.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился на 1050 экземпляров учебной литературы и 448 единиц художественной литературы.

В целях исполнения статьи 13 ФЗ от 25.07.2002 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в библиотеке имеется и ежемесячно дополняется список экстремистских материалов, а также раз в квартал составляются акты сверки библиотечного фонда на соответствие федеральному списку экстремистских материалов.

Работники библиотеки регулярно проводят тематические мероприятия, с читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы, с целью изучения читательских интересов. В библиотеке ведется Дневник работы библиотекаря, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости читателей и книговыдаче за день.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2021 году школа переехала в новое здание. Здание МБОУ СОШ пгт. Смирных сдано в эксплуатацию в 2021 году, включает в себя 3 этажа, общей площадью 16003,7 м^2.

Таблица 38. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	Да
2.	В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
3.	В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
4.	В учреждении имеется работающая система канализации	Да
5.	В учреждении имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	Да
6.	В учреждении имеются аварийные выходы	Да
7.	В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
8.	В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
9.	В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
10.	В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
11.	В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
12.	В учреждении имеется охрана	Да
13.	В учреждении имеется кнопка экстренного вызова полиции	Да
14.	В учреждении имеется собственная столовая с пищеблоком и залом для приема пищи	Да
15.	В пищеблоке учреждения имеется технологическое оборудование	Да
16.	В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да/485 мест
17.	В учреждении разработана программа по формированию культуры здорового питания	Да
18.	Количество учащихся, получающих питание, всего из них	610

	- только горячие завтраки - горячие завтраки и обеды	499 111
19.	В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да/3 зала
20.	В учреждении имеется собственный актовый зал	Да/442 места
21.	Благоустроенность пришкольной территории. Озеленение пришкольной территории	Да
22.	Благоустроенность пришкольной территории. Наличие оборудованных мест для отдыха	Да
23.	Безбарьерная среда	Да
24.	В учреждении имеется собственный лицензированный медицинский кабинет	Да
25.	В медицинском кабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
26.	Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз	17 человек

На первом этаже здания оборудованы 3 спортивных зала, тренажерный зал, столовая на 485 посадочных мест и пищеблок, пресс-центр, лицензированный медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы актовый зал на 442 места, библиотека с читальным залом, кабинет дополнительного образования. На третьем этаже здания оборудованы конференц-зал, в котором предусмотрены 2 рабочих места для проведения дистанционных занятий с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, серверная.

В школе имеются: кабинет директора, 4 кабинета заместителей директора, учительская, 39 классных комнат, из них специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, 3 спортивных зала.

Таблица 39. Учебные кабинеты

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	13
Спортивный зал	3

Все учебные кабинеты в соответствии с СанПин оснащены учебной мебелью.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет, 35 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами, 24 кабинета – интерактивными панелями.

На данный момент в школе:

– персональных компьютеров - 230, из них 140 ноутбуков (для учебных целей – 215).

– мультимедийных проекторов - 35.

– интерактивных досок - 35.

– интерактивных панелей - 44 (TeachTouch, NexTouch, Smart, Lumien).

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе имеется доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров Школы. На компьютерах установлена система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами.

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом.

Для выполнения практической части общеобразовательных программ, организации проектной и исследовательской деятельности школой закуплено специализированное оборудование в кабинеты физики, химии, информатики, технологии, проектной деятельности.

Для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы в школе оборудованы 3 спортивных зала, в которых имеются все необходимые спортивные снаряды и тренажеры.

Для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе оборудованы кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, оснащенные на 100% необходимым оборудованием. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также организации работы с обучающимися и родителями по запросу.

Таблица 40. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Количество компьютеров, применяемых в управлении	15
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован лицензированный медицинский кабинет, имеется квалифицированный медработник. В кабинете проводятся мероприятия в целях охраны здоровья: регулярные осмотры учащихся, делаются профилактические прививки. Организуется санитарно-просветительская работа (лекции, беседы).

Школа имеет собственный пищеблок, все цеха оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В школе имеется столовая для приема пищи на 485 посадочных мест. Организовано горячее питание: для обучающихся начальной школы на 100%, для обучающихся льготных категорий – одноразовое, для обучающихся с ОВЗ – двухразовое, обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном обучении, получают денежную компенсацию за питание. Обучающиеся начальной школы и из малообеспеченных семей дополнительно обеспечиваются молоком.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной безопасности, тревожной кнопкой, системой наружного и внутреннего

видеонаблюдения, турникетами, арочными металлодетекторами. Организована круглосуточная охрана здания и прилегающей территории.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая включает подъемник для беспрепятственного доступа в здание школы, кнопка вызова у входа в здание, 4 лифта в каждом крыле здания, у входной двери в школу и на каждом этаже установлены информационные таблички с шрифтом Брайля, на первом этаже здания установлена бегущая строка, в рекреациях школы установлены информационные интерактивные стойки, на каждом этаже предусмотрены туалетные комнаты для маломобильных граждан.

Территория школы благоустроена. На территории школы оборудованы 2 игровые площадки и спортивная площадка.

Выводы:

Состояние материально-технической базы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать получение обучающимися полноценного образования в соответствии с ФГОС. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу, реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

Современная материально-техническая база позволяет обучающимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дополнительном образовании, дает возможность вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения «О внутренней системе оценке качества образования в МБОУ СОШ пгт. Смирных», Положения «О внутришкольном контроле в МБОУ СОШ пгт. Смирных».

Объектами оценки качества образования являются деятельность школы, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Основные пользователи результатов системы оценки качества образования - педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), управление образования МО ГО «Смирныховский», Совет родителей школы.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах – в форме изучения результатов деятельности (мониторинг) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся.

Направления ВШК:

- контроль за выполнением ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- контроль за выполнением требований ФГОС;

– контроль уровня качества знаний обучающихся;
– контроль сформированности УУД;
– контроль за организацией условий обучения;
– контроль состояния воспитательной работы;
– контроль за школьной документацией;
– контроль работы педагогических кадров.

Внутришкольный контроль охватывал следующие вопросы:

– Определение уровня готовности (интеллектуальной и психологической) к обучению по ФГОС ООО, ФГОС СОО (адаптация пятиклассников, десятиклассников, стартовая диагностика).

– Контроль за ведением школьной документации - соблюдение единых требований к оформлению личных дел (в том числе электронных), классных журналов, с 1 сентября 2021 года - только электронных журналов.

– Организация научно-методического обеспечения образовательной деятельности и оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям стандарта.

– Выявление уровня развития обучающихся.

– Анализ специфики организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

– Изучение уровня преподавания в 1-11 классах.

– Контроль состояния воспитательной работы - планирование воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

– Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

– Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся.

– Контроль за сохранением здоровья обучающихся.

– Контроль за выполнением всеобуча.

– Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - оценка выполнения программного материала.

– Контроль за повышением профессиональной подготовки педагогических работников.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработке локальных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Общие выводы:

1. МБОУ СОШ пгт. Смирных располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
4. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав школьного парламента и Совета школы.

6. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

7. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

8. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом и регулярно проходят повышение квалификации.

9. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

10. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 485 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

11. Организовано безопасное пребывание обучающихся в школе. Организованы круглосуточная охрана здания и прилегающей территории, пропускной режим в здание школы. Школьная территория по всему периметру имеет ограждение, хорошее освещение и систему видеонаблюдения.

12. Документооборот осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Создать условия для реализации в 2022 году новых ФГОС НОО И ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по повышению качества образования и воспитания на всех уровнях образования.
3. Повышать уровень учебной мотивации учащихся, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать систему педагогической работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
6. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.
7. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках сетевого взаимодействия, совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, способствующих развитию школы как образовательной системы.

Директор школы Г.Ф. Пушкель

Приложение
к Отчету о результатах самообследования
МБОУ СОШ пгт. Смирных за 2021 год

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ ПГТ. СМИРНЫХ (по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	973
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	205/23,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	613/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/0,72%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	170/17,47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/85,9%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	57/73,1%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/35,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/19,2%
1.29.2	Первая	человек/%	13/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/17,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/25,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/8,97%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/85,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/59%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,236

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	973/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,04