Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ пгт. Смирных
(протокол от 30.03.2022 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ пгт. Смирных
_____ Г.Ф. Пушкель
приказ от «31» марта 2023 г № 59

Подписан: Пушкель Галина Федоровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ пгт. Смирных, CN=Пушкель Галина Федоровна, E=smirnih_school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: пгт. Смирных
Дата: 2023.04.20 19:58:07+11'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Смирных за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
Руководитель	Галина Федоровна Пушкель
Адрес организации	694350, Российская Федерация, Сахалинская область, пгт. Смирных, ул. Маяковского, д. 8
Телефон/ Факс	8 (42452) 42-5-95
Адрес электронной почты	sgo.mbususosh@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
Дата создания	1949 год
Лицензия	65Л 01 № 0000455 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 133-Ш от 27 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	65А 01 № 0000140, регистрационный № 133-Ш от 05 ноября 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области

МБОУ СОШ пгт. Смирных расположена в поселке городского типа Смирных. На 31 декабря 2022 года контингент обучающихся 943 человека

Большинство семей обучающихся проживают в рядом со школой, менее 1 процента – в близлежащих селах. В 2022 году организован подвоз 19 обучающихся – 1 обучающегося, проживающего в с. Ельники, 18 человек – с удаленных улиц пгт. Смирных.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ пгт. Смирных является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеобразовательные программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ пгт. Смирных (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА, ТНР);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (ИН);
- дополнительные общеразвивающие программы;

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанных по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, 10-12-х классов заочной формы обучения – на 3-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в учебном процессе использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С 1 сентября 2022 гола в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Образовательная организация в 2022 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах. Для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль обучения - универсальный.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Социальный паспорт школы

Показатель	**Всего**	**Количество обучающихся, чел**		
		1-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**
Многодетные семьи	122	85	102	15
Малообеспеченные семьи	185	140	181	14
Дети, находящиеся под опекой	47	11	29	3
Неполные семьи (семьи матерей-одиночек, отцов-одиночек)	165	76	131	22
Детей из семей родителей пенсионеров	34	2	29	3
Дети мигрантов	2	1	1	-

С 1 сентября 2022 года в школе по понедельникам на первом уроке во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Перед первым уроком проводится торжественная церемония подъема (выноса) Флага Российской Федерации и исполняется Гимн Российской Федерации всеми обучающимися и учителями.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную работу, через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы в НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования с учетом модулей (инвариантных и вариативных) рабочей программы воспитания.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, областных, межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации воспитательной деятельности разнообразны.

Формы совместной деятельности с обучающимися разнообразны: тематические классные часы; тематические линейки, акции; флешмобы; рейды; праздничные концерты; ярмарки, фестивали; спортивные состязания; игровые программы; дискуссионные площадки.

Формы работы с родителями: тематические родительские собрания; родительский лекторий; «классные встречи» с интересными людьми; тренинги родительской успешности; совместное участие в конкурсах, спортивных играх, мероприятиях.

Социальными партнерами МБОУ СОШ пгт. Смирных являются:

- Центр Досуга;
- ОКУ «Смирныховский пожарный отряд»;
- МБУЗ «Смирныховская ЦРБ»;
- Музей Южно-Сахалинской наступательной операции;
- ОКУ «Смирныховский ЦЗН»;
- Воинская часть № 02012;
- «Смирныховская ЦБС»;
- ДШИ;
- ДЮСШ.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Ключевые творческие дела» - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают, а именно:

– Праздники «Первого» и «Последнего звонка»;
– День учителя;
– Выборы президента школы и в органы самоуправления;
– День Здоровья;
– Осенний бал;
– Посвящение в первоклассники;
– Новый год;
– День защитника Отечества, 8 Марта;
– День Науки;
– Спортивные праздники и развлечения;
– Научно-практическая конференция «Первые шаги».

В рамках личностного направления РДШ проведены:

– Мероприятия: месячник безопасности; выборы президента школы и в органы школьного самоуправления; соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;

– Акции: «Не болей!», «ПРОзрение», «На спорте!», «День книгодарения. Книга на вырост», «День прав ребенка», «Собери ребенка в школу», «День матери», «Всемирный день детского телефона доверия» и др.

– Неделя инклюзивного образования, в рамках которой прошли следующие мероприятия: КТД «Дерево возможностей», творческие встречи, тренинги «Мы разные, но мы вместе», флешмоб «Возьмемся за руки», кругосветка «Ярмарка интересов» и др.

В рамках военно-патриотического направления РДШ в 2022 проведены следующие мероприятия:

— Конкурсы рисунков и стенгазет: «Дети рисуют Победу», «Герои земли Сахалинской»;
— Уроки мужества: «Солдат войны не выбирает», «Урок Победы», «Я помню! Я горжусь!» «Горячее сердце»;
— Классные часы ко Дню Победы, Дню воина-интернационалиста, ко Дню защитника Отечества;
— Урок памяти «Беслан – наша боль»;
— Акция «Мир без насилия»;
— Оформление информационного стенда «Мы помним! Мы гордимся!»;
— Возложение цветов к памятнику Л. Смирных;
— Выездные экскурсии по местам Боевой Славы;
— Операции: «Забота», «Ветеран живет рядом»;
— Конкурс-смотр песни и строя «Аты-баты!»;
— Конкурсные программы «А, ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», военно-спортивные эстафеты и др.

Гражданско-патриотическое направление:

Период проведения	**Мероприятие**	**Охват, чел.**
Январь 2022	День памяти жертв Холокоста	66
	Акция «Блокадный хлеб»	620
Февраль 2022	День защитника Отечества «23 февраля»	680
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	34
	Акция «Несокрушимые герои»	2
	Акция «Георгиевская ленточка»	65

Май 2022	Акция «Стихи Победы»	10
	Акция «Окна Победы»	25
	Акция «Бессмертный полк»	68
	Акция «Письмо Победы»	11
Апрель 2022	День флага Сахалинской области	180
Июнь 2022	Акция «Окна России»	75
	Акция «Свеча памяти»	120
	Акция «Сказки мелом»	45
Сентябрь 2022	Акция «Дальневосточная Победа»	120
Октябрь 2022	Акция «Письмо Солдату»	84
	Акция «Посылка Солдату»	235
	Конкурс Сочинений «Без срока давности»	15
	Урок Мужества День начала Нюрнбергского процесса	72
	День Герба РФ	142
Декабрь 2022	День Героев Отечества	154
	День Конституции	148

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 году в Школе работали следующие объединения:

1. Волонтерский отряд «БУМС» (Боевые Умелые Молодые Смелые);
2. Юнармия
3. Отряд ЮИД «Зеленый свет»
4. Отряд «Орлята России»
5. Школьный МЕДИА-центр

В рамках информационно-медийного направления школьный МЕДИА-центр отвечает за создание и оформление и ведение новостной колонки на школьном сайте, освещение всех школьных событий на информационных стенде и табло. Активно работают члены пресс-центра и в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграмм) с целью формирования базовых информационно-медийных компетенций учащихся. В 2022 году в областном конкурсе «Школа, детский сад – центр притяжения» занял 1 призовое место.

Обучающиеся приняли участие муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на формирование гражданской активности:

– в праздничных мероприятиях, посвященных Дню поселка, Дню Победы;
– в областном форуме «Правовые университеты» дистанционно;
– в добровольческом форуме «Формула успеха»;
– во II Всероссийском слете Детских общественных советов при уполномоченных поправам ребенка в субъектах РФ (дистанционно);
– в организации флешмобов для жителей поселка ко Дню России, Дню памяти и скорби, День семьи, любви и верности силами пришкольного лагеря «Алые Паруса».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ пгт. Смирных помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе создан орган ученического самоуправления – Ученическая Дума.

В октябре 2022 года проведены выборы в органы школьного самоуправления, итогом которой стал обновленный состав актива Ученической Думы.

С целью развития и совершенствования ученического самоуправления обучающиеся нашей школы приняли участие в работе Областной очно-заочной школы ученического

актива «Лидер» в апреле 2022 – 1 ученица.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в том числе с применением дистанционных форматов (учебные платформы, видеоконференции и пр.):

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах и акциях;
- Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- Родительские собрания.

Участие в социально значимых делах в 2022 году

Мероприятия	Кол-во участников/из них волонтеров, чел.
Акция «Ветеран живет рядом»	28/15
Акция «На страже здоровья»	31/9
Акция «Вежливый водитель»	18/5
Акция «Будь здоров!»	56/8
Акция «Мир без насилия»	70
Акция «Счастливо детство»	270/8
Акция «Забота»	40/5
Акция «На страже улыбки»	50/12
Акция «Вам, любимые»	112/14
Акция «Твой выбор»	15/15
Флешмоб «День флага Сахалинской области»	9/9
Акция «Я привит!»	15/13
Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	602/20
Акция «Не молчи!»	45/5
Акция «Будьте здоровы!»	85/10
Акция «День книгодарения»	56/3
Акции «Красная ленточка»	55/12
Акция «Мы – против наркотиков»	25/8

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение года были проведены Дни здоровья и спорта, традиционные спортивные забеги в рамках Всероссийских акций, Веселые старты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, акции и флешмобы. Наша школа традиционно принимает активное участие во всех спортивных и военно-спортивных мероприятиях муниципалитета, многие спортсмены школы получили грамоты, дипломы, медали, призы и подарки за достигнутые результаты по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису, шахматам, плаванию. Ученики школы приняли участиев празднике «Праздник лыж», «Кросс нации» и пр.

В рамках Комплексного плана мероприятий по профилактике и снижению различных заболеваний среди детей и подростков осуществляется постоянный контроль за соблюдением режима питания обучающихся; оформлены уголки здоровья в школьной столовой, в медицинском кабинете, в кабинете технологии; в рамках Недели иммунизации выпущены тематические санитарные бюллетени о здоровом питании, оформлена наглядная агитация по вопросу иммунизации «Привить - значит предупредить и защитить!», проведены классные часы и информационные пятиминутки «Что такое

иммунизация», организован просмотр социальных роликов по темам – «Гепатит А», «Гепатит В», «Грипп»; проведена Акция «Витаминка»; ведется работа по вопросам здорового питания и режима дня с родителями (законными представителями) обучающихся (беседы и родительские собрания), с работниками школы (инструктажи с педагогами, административные совещания).

Проведено ежегодное анкетирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся «Питание в нашей школе» на предмет изучения удовлетворенности питанием в школьной столовой (удовлетворенность родителей питанием в школьной столовой по итогам мониторинга – 75%). В целом, родители удовлетворены организацией питания в школе – средний балл (по пятибалльной системе оценивания), выставленный родителями (законнымипредставителями) – 4,3.

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает следующие мероприятия, проведенные в 2022 году:

– Эвакуация школы с выездом пожарной дружины на территорию школы;

– Беседы о безопасности – совместно с инспектором ОГИБДД;

– Профилактические беседы с инспекторами ПДН ОМВД; «Мы в ответе за свои поступки», «Кража и грабеж», «Наркотики и алкоголь», «Безопасность дома и на улице», «Профилактика безнадзорности», «Профилактика суицидального поведения подростков»;

– Акции в течение учебного года: «Наша безопасность», «Всеобуч», «Правила поведения в школе», «Соблюдение ПДД», «Внимание, дети!»;

Организована работа отряда ЮИД «Светофор», проводятся тематические классные часы и беседы, направленные на профилактику буллинга и кибербулинга, ранней беременности, экстремизма и терроризма, различного рода зависимостей, на воспитание толерантности в подростковой среде, регулярные встречи с работниками МЧС и Росгвардии по правилам поведения в опасных ситуациях.

На заседании методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и профилактики различного рода зависимостей;

В школе также функционирует конфликтная комиссия с привлечением родительской общественности для разрешения сложных ситуаций, возникающих между всеми участниками образовательного процесса.

Одно из приоритетных направлений в работе - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних района осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. No120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы ИПР с несовершеннолетними, по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН, Совета профилактики.

Разработан план работы, по которому работает Совет профилактики. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2022 году количество детей, посетивших экскурсии:

- в пределах муниципального образования на территории Сахалинской области – 164 человека;

- за пределами муниципального образования на территории Сахалинской области - 488 человек.

В 2022 году школа принимала участие в мероприятиях муниципального и регионального этапов. Имеет призовые места и награды в конкурсе рисунков «Свет рождества Христова», конкурсе художественного чтения «Живая классика», фестивале-конкурсе художественного чтения и патриотический песни «Виктория», конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина», всероссийском конкурсе «Большая перемена», конкурсе читая Чехова А.П. «Чеховина».

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних района осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены профилактические планы:

- План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- Совместный план работы с органами опеки и попечительства;
- План мероприятий по половому воспитанию;
- План работы Совета профилактики правонарушений;
- План работы с обучающимися группы риска;
- План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних;
- План совместной работы с отделением ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- План совместных мероприятий с ПДН ОМВД России по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профориентация, которое реализуется через учебную и внеучебную деятельность, главной задачей которого является формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В рамках профориентационной работы школа принимала участие во Всероссийских проектах «Zасобой», «Билет в будущее», «Проектория»; также проводятся различные мероприятия – конкурсы, встречи, беседы, экскурсии, родительские собрания, деловые игры, конкурсы рисунков и презентаций и пр. Продолжилась совместная работа по организации и проведению профориентационных мероприятий и экскурсий с предприятиями и организациями МО ГО «Смирныховский»: ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ», Центр занятости населения, «Смирныховский пожарный отряд», ОМВД МО ГО «Смирныховский».

Проводятся совместно с психолого-педагогической службой регулярные групповые и индивидуальные консультаций для старшеклассников и их родителей по профессиональному определению учащихся, участие в различных дистанционных профориентационных конкурсах и олимпиадах. Ведется профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ.

Проведенные мероприятия помогают обучающимся сделать выбор дальнейшего образовательного пути или будущей профессии.

В летний период 2022 года в лагере дневного пребывания «Алые Паруса» отдохнуло 189 обучающихся.

Информация о деятельности педагогов и обучающихся, о жизни школы размещается на официальном сайте школы: https://soshsmirnykh.unosmirnih.ru/, на официальных страницах «ВКонтакте»: https://vk.com/mbousosh_pgt.smirnykh, Телеграм канале: https://t.me/s/mboysoshofficial.

Выводы:

Вся воспитательная работа школы в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Однако в имеются проблемы: есть необходимость работать над повышением уровни воспитанности обучающихся начальной школы и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2022 году внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

В 2022 году разработан план внеурочной деятельности, составлено расписание занятий, разработаны рабочие программы курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная занятость в 1-4 классах

№ п/п	Направление	Кол-во кружков
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	4
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	29
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1

Внеурочная занятость в 5-9 классах

№ п/п	Направление	Кол-во кружков
1.	Общеинтеллектуальное	31
2.	Общекультурное	7
3.	Спортивно-оздоровительное	2
4.	Духовно-нравственное	4
5.	Социальное	4

Внеурочная занятость в 10-11 классах

№ п/п	Направление	Кол-во кружков
1.	Общеинтеллектуальное	2
2.	Общекультурное	2
3.	Спортивно-оздоровительное	-
4.	Духовно-нравственное	4
5.	Социальное	2

Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволяют обеспечивать разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что дает возможность обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию развития за рамками урока.

В 2022 году все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

За отчетный период дополнительным образованием охвачено 737 обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественно-эстетическая;
- физкультурно-оздоровительная.

Перечень кружков дополнительного образования

Направленность	Название кружка, секции
Физкультурно-оздоровительная	Баскетбольная площадка
	Бросок
Социально-гуманитарное	Школьный Медиацентр
	Мы - ЮИДовцы
	Столярное дело. Для детей с ОВЗ
	Логопед и я
	Коррекция нарушения речи у младших школьников
Техническая	В мире роботов
	Робототехника
Художественно-эстетическая	Серпантин. Декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ
	Ваш выход
	Вязание крючком
	Ложкари
	Мастерская чудес

	Волшебный клубок. Вязание крючком и на спицах
	Волшебная палитра

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления школы являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет родителей	Осуществляет сотрудничество с органами управления ОО, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; Рассматривает вопросы: – по созданию условий по охране жизни и здоровья обучающихся; – защиты законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся; – организации и проведения общешкольных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе организована работа методического совета, в состав которого входят представители администрации Школы, руководители методических объединений, руководители рабочих (творческих) групп.

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы.

В 2022 году созданы следующие методические объединения по предметным областям/предметам:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки.

Также организована работа школьных методических объединений классных руководителей и специалистов коррекционного профиля. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся, Совет по профилактике и школьный психолого-педагогический консилиум.

В Школе организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2022 году назначено 3 наставника из числа опытных педагогов Школы для 4 молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	946	950	969	943
	– начальная школа	396	376	355	337

	– основная школа	454	465	500	484
	– средняя школа	96	109	114	122
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	8	15	3	-
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	3	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– в средней школе	1	2	3	-
5.	Количество обучающихся 10-11 классов, получающих именную стипендию Сахалинской области	1	1	-	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся за последние три года в среднем стабильно. Наблюдается незначительное снижение обучающихся на уровне начального образования.

В 2022 году обучались дети с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2022 года в школе 96 обучающихся с ОВЗ, 25 детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
1	89	86	96,63					3	3,37	3	3,37
2	94	92	97,87			46	48,94	2	2,13	2	2,13
3	87	82	94,25	1	1,15	34	39,08	5	5,75	5	5,75
4	85	85	100	2	2,35	30	35,29				-
Итого	**355**	**345**	**97,18**	**3**	**1,13**	**110**	**41,35**	**10**	**2,82**	**10**	**2,82**

В 2022 году уровень обученности вырос на 1,7 % (в 2021 году – 95,48%), качество знаний повысилось на 5,99% (в 2021 году – 36,49%). Количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось с 4 человек в 2021 году до 3 человек в 2022 году. Из 10 обучающихся, переведенных условно, 7 человек ликвидировали академическую задолженность, 3 человека оставлены на повторное обучение (два ученика в первом классе, один ученик – в третьем классе).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100			37	31,90				
6	93	92	98,92	1	1,08	23	24,73	1	1,08	1	1,08
7	106	104	98,11			21	19,81	2	1,89	2	1,89
8	83	83	100			11	13,25				
9	102	102	100			16	15,69				
Итого	**500**	**497**	**99,40**	**1**	**0,20**	**108**	**21,6**	**3**	**0,60**	**3**	**0,60**

В 2022 году уровень обученности снизился на 0,17 % (в 2021 году – 99,57%), процент качества знаний вырос на 5,46% (в 2021 году - 16,34%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» снизился на 0,45% (в 2021 году - 0,65%), окончивших на «4» - вырос на 5,26% (в 2021 году – 16,34%).

Обучающиеся, переведенные условно, в октябре-декабре 2022 года ликвидировали академическую задолженность.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	58	87,88	2	3,03	7	10,61	8	12,12	8	12,12
11	42	42	100	4	9,52	6	14,29				
11 з.ф.	4	4	100								
12	2	2	100								
Итого	**114**	**106**	**92,98**	**6**	**5,26**	**13**	**11,40**	**8**	**7,02**	**8**	**7,02**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году снизились на 6,1 % (в 2021 году – 99,08%), а по показателю «качество знаний» снизились на 4,43% (в 2021 году – 21,10%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» стабилен, в 2021 году был 4,59%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2022 года проведены ВПР в 4-х и 11-х классах. ВПР в 5-8-х классах проведены в сентябре-октябре 2022 года по материалам предыдущего класса.

В компьютерной форме ВПР не проводились.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. Процедура проведения ВПР была организована школой самостоятельно, проверочные работы проводились на 2-4 уроках.

Проведен содержательный анализ результатов ВПР по каждому предмету в каждом классе.

Результаты ВПР

Предмет	**Кол-во обучающихся, выполнивших работу, чел**	**Отметки за ВПР**								**УО, %**	**КЗ, %**
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**			
		чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		
4-абв классы											
Русский язык	78	18	23,08	39	50	20	25,64	1	1,28	**76,92**	**26,92**
Математика	78	4	5,13	23	29,49	40	51,28	11	14,1	**94,87**	**65,38**
Окружающий мир	79	4	5,06	39	49,37	34	43,04	2	2,53	**94,94**	**45,57**
6-абвг классы											
Русский язык	85	11	12,94	38	44,71	29	34,12	7	8,24	**87,06**	**42,36**
Математика	92	13	14,13	42	45,65	20	21,74	17	18,48	**85,87**	**40,22**
История	86	12	15,12	55	63,95	18	20,93	-	-	**84,88**	**20,93**
Биология	93	30	32,26	36	38,71	23	24,74	4	4,3	**67,74**	**29,04**
7-абвг классы											
Русский язык	59	7	11,86	17	28,81	26	44,07	9	15,25	**88,14**	**59,32**
Математика	80	10	12,5	52	65	18	22,5	-	-	**87,5**	**22,5**
География	38	4	10,53	18	47,37	10	26,32	6	15,79	**89,47**	**42,11**
Обществознание	30	9	30	17	56,67	4	13,33	-	-	**70**	**13,33**
История	38	3	7,89	18	47,37	12	31,58	5	13,16	**92,11**	**44,74**
Биология	36	18	50	9	25	9	25	-	-	**50**	**0**
8-абвг классы											
Русский язык	71	10	14,08	46	64,79	12	16,9	3	4,23	**85,92**	**21,12**
Математика	77	14	18,18	46	59,74	11	14,29	6	7,79	**81,82**	**22,08**
География	17	4	23,53	12	70,59	1	5,88	-	-	**76,47**	**5,88**
Обществознание	43	9	20,93	17	39,53	11	25,58	6	13,95	**79,07**	**39,53**
История	32	2	6,25	16	50	13	40,63	1	3,13	**93,75**	**43,76**
Биология	21	2	9,52	7	33,33	12	57,14	-	-	**90,48**	**57,14**
Физика	34	8	23,53	20	58,82	6	17,65	-	-	**76,47**	**17,65**
Английский язык	70	32	45,71	22	31,43	11	15,71	5	7,14	**54,29**	**22,85**
9-абв классы											
Русский язык	62	13	20,97	31	50	17	27,42	1	1,61	**79,03**	**29,03**
Математика	66	13	19,7	47	71,21	6	9,09	-	-	**80,3**	**9,09**
География	26	2	7,69	17	65,38	6	23,08	1	3,85	**92,31**	**26,93**
Обществознание	16	2	12,5	8	50	4	25	2	12,5	**87,5**	**37,5**
История	24	1	4,17	11	45,83	12	50	-	-	**95,83**	**50**
Биология	27	3	11,11	14	51,85	10	37,04	-	-	**88,89**	**37,04**
Физика	21	5	23,81	16	76,19	-	-	-	-	**76,19**	**0**
Химия	21	1	4,76	14	66,67	5	23,81	1	4,76	**95,24**	**28,57**
11-аб классы											
География	36	-	-	20	55,56	14	38,89	2	5,56	**100**	**44,4**
Биология	40	3	7,5	29	72,5	6	15	2	5	**92,5**	**20**

В 4 классах произошло снижение абсолютной успеваемости и качества знаний, по математике и окружающему миру. Уровень обученности по русскому языку на уровне прошлого года, но недостаточный.

Результаты ВПР в 6 классах (по программе 5 класса) понизились по уровню успеваемости и качеству знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года.

В 7 классах результаты ВПР по русскому языку на уровне прошлого года, качество знаний повысилось. Уровень обученности по географии и истории повысился, при этом качество знаний по географии осталось на уровне прошлого учебного года, по истории – понизилось. Результаты ВПР по математике, биологии и обществознанию понизились.

В 8 классах результаты ВПР (по программе 7 класса) по русскому языку на уровне прошлого года при снижении качества знаний. Уровень и качество знаний по обществознанию, истории и биологии выше результатов прошлого учебного года. ВПР по английскому языку по программе 7 класса выполняли все обучающиеся, при незначительном снижении уровня обученности наблюдается рост качества знаний. Результаты ВПР по математике, физике и географии понизились.

В 2022 году в 9 классах понизились результаты по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике. Уровень и качество знаний по истории и биологии выше результатов прошлого учебного года. По химии абсолютная успеваемость не значительно повысилась, при этом качество знаний обучающихся значительно ниже результатов прошлого года.

Результаты ВПР по географии и биологии в 11-х классах осенью 2022 году можно считать удовлетворительными. Выпускники показали владение программным материалом по данным предметам, по географии все обучающиеся справились с работой, уровень обученности по биологии составил более 92%.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе сформированности УУД.

Результаты ВПР использованы учителями-предметниками для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета, выявления пробелов в знаниях по соответствующим разделам и темам, организации коррекционной работы с обучающимися.

Результаты ГИА в 2022 году

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	102	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	27	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	99	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	39

Результаты ГИА в 9-х классах

В 9-х классах 102 человека, из них 3 обучающихся по АООП УО (ИН).

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 9 февраля и 9 марта 2022 года в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (99%), все участники получили «зачет». 1 человек имел результат «зачет» по итогам 2020-2021 учебного года.

К ГИА-9 допущены 99 обучающихся, из них 76 человек в форме ОГЭ, 23 обучающихся с ЗПР в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	УО, %	КЗ, %	Средний балл	УО, %	КЗ, %	Средний балл
2020-2021	100	33,8	3,34	100	53,5	3,68
2021-2022	100	22,4	3,23	100	44	3,56

Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9,5% по русскому языку, по математике – на 11,4%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Результаты экзаменов							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Обществознание	63	-	-	16	25,4	47	74,6	-	-
2.	География	45	7	15,6	12	26,7	26	57,7	-	-
3.	Биология	24	-	-	3	12,5	21	87,5	-	-
4.	Физика	6	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-
5.	Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	-
6.	История	6	1	16,7	2	33,3	3	50	-	-
7.	Английский язык	2	-	-	2	100	-	-	-	-
8.	Литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-
9.	Информатика	4	-	-	3	75	1	25	-	-

99 девятиклассников школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся с УО (ИН) получили свидетельство об обучении.

Результаты ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х (12) классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря 2021 года года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся успешно прошли итоговое сочинение и получили «зачет».

В 2022 году выпускников 42 человека, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	УО, %	Максимальный балл
Русский язык	42	52,7	95,2	89
Математика (база)	34	3,56	91,2	-
Математика (профиль)	8	45,5	100	72
Обществознание	14	45,7	50	71
История	6	44,3	66,7	90
Химия	4	30,5	25	52
Биология	12	36,1	33,3	71
География	6	48,5	100	54
Физика	8	33,3	50	52

Информатика	5	38,2	20	75
Английский язык	1	86	100	86
Литература	1	82	100	82

Результаты ЕГЭ в 11-х классах очной формы обучения в целом ниже, чем в прошлом учебном году.

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с прошлым учебным годом повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2021 год – 40,25), обществознанию (2021 год – 43,38), биологии (2021 год – 34,1), по информатике (2021 год – 7), английскому языку (2021 год – 77). По остальным предметам средний балл понизился.

Основанием получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году являлось успешная сдача двух обязательных экзаменов – русского языка и математики базового или профильного уровней.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 39 выпускников 11 классов и 12 класса заочной формы обучения (92,85%), из них 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 7,14% от общей численности выпускников.

Получили справки об обучении за курс среднего общего образования 3 ученика.

Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3	1	2	3

С сентября 2022 года получают именную стипендию Сахалинской области 2 обучающиеся 11 класса.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2022 года

	Региональный этап		
	2020 год	**2021 год**	**2022 год**
Участники, чел	4	12	9
Победители, чел	-	-	-
Призеры, чел	-	2	4

На региональный этап было заявлено 9 обучающихся 9-11 классов по 6-ти учебным предметам: литература, право, обществознание, история, биология, физическая культура. В 2022 году 4 призера - по литературе, обществознанию, праву и биологии.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2022 года

	Школьный этап			**Муниципальный этап**		
	2020 год	**2021 год**	**2022 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Участники, чел	293	261	277	61	69	86
Победители, чел	67	49	46	13	13	11

Призеры, чел	140	80	120	26	26	33

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 заявлено 11 обучающихся 9-11 классов по 7-ти учебным предметам: право, обществознание, литература, география, технология, физическая культура, ОБЖ.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов регионального уровня:

– Всероссийская олимпиада школьников – 4 человека;

– Конкурс чтецов «Живая классика» - 1 человек;

– Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - 1 человек;

– Областной фестиваль-конкурс «Виктория» - 1 человек;

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе дистанционных. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе в дистанционном формате.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов-комплектов – 37.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 5-12 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий: 8-30.

Формы обучения - очная, заочная. Язык обучения – русский.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХД проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 943 обучающихся, из них в заочной форме – 26 человек.

В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются индивидуально на дому или совместно с обучающимися в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. На конец 2022 года в школе 96 обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся	**Количество, чел**	**% от общего количества обучающихся**
Дети-инвалиды	25	2,7
Дети с ОВЗ, в том числе	96	10,2
ЗПР	62	6,6
НОДА	6	0,6
ТНР	1	0,1
УО (ИН)	27	2,9

Обучаются индивидуально на дому 26 человек, из них 15 детей с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2022).

В 2022 году организовано обучение 7 детей-инвалидов (2 ученика 3-х классов, 3 ученика 8-х классов, 1 ученик 11 класса, 1 ученик 12 класса) с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение организовано силами педагогов школы с привлечением педагогов других образовательных организаций области.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организована работа обучающихся со специалистами коррекционного профиля – педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2022 года организовано сетевое взаимодействие с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» в 7, 8 классах и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: «Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии», «Геоинформационные технологии и аэротехнологии», «Промышленный дизайн и промышленная робототехника» (охват - 108 обучающихся 1-11-х классов).

5. Оценка востребованности выпускников

Одна из основных задач профориентации в школе – активизировать работу, способствующую взаимодействию образовательного учреждения с учебными заведениями среднего профессионального образования, оказание профориентационной поддержки учащимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Для реализации этой задачи школа продолжила эту работу в 2022 году.

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**	**Средняя школа**

	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Семейная форма	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	83	48	1	32	2			35	15	15	3	2
2021	81	59	1	19		2		42	18	14	4	5
2022	102	54	4	42	1	-	1	42	15	20	6	1

В 2022 году число девятиклассников, продолживших обучение в школе, стабильно, увеличилось число выпускников 9-х классов, которые поступили в учреждения СПО.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы и учреждения среднего профессионального образования на уровне прошлого года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 84 педагога, из них 18 внешних совместителей (учителей, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования).

73 человека имеют высшее образование, 11 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 2 педагога обучаются в вузах, получают высшее педагогическое образование.

В составе педагогического коллектива:

- «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 5 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 7 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию 10 человек, первую квалификационную категорию – 17 человек, соответствие занимаемой должности – 27 человек.

В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, на первую – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2022 году в школу прибыли 4 новых педагога: учитель начальных классов, учитель физики по программе «Земский учитель», учитель-логопед, тьютор, из них - 2 молодых специалиста.

В 2022 году целях повышения уровня профессионального развития прошли курсовую подготовку 52 педагогических работника, из них 38 человек – по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В апреле 2022 года педагог школы принял участие в региональном этапе конкурса «Учитель года-2021». Два педагога школы приняли участие в муниципальном конкурсе

«Учитель года-2022» , один – победитель, который примет участие в региональном этапе, второй – призер.

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:
- объем библиотечного фонда – 31137 единиц;
- объем учебного фонда – 25560 единиц;
- книговыдача – 22100 единиц в год;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	25560	19900
2.	Методическая	28	20
3.	Художественная	4828	2207
4.	Справочная	195	35
5.	Языкознание, литературоведение	206	145
6.	Естественно-научная	154	60
7.	Гуманитарные науки	148	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Начальное звено обеспечено двумя комплектами учебников. Обучающиеся 1-х классов обеспечены прописями, рабочими тетрадями по математике и окружающему миру; обучающиеся 2-9-х классов обеспечены рабочими тетрадями и книгами для чтения по английскому языку.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков.

Подписные издания – 43 наименований.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Библиотека оснащена компьютером, 3 ноутбуками, 2 МФУ, интерактивным библиотечным киоском.

В целях исполнения статьи 13 ФЗ от 25.07.2002 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в библиотеке имеется и ежемесячно дополняется список экстремистских материалов, а также раз в квартал составляются акты сверки библиотечного фонда на соответствие федеральному списку экстремистских материалов.

Работники библиотеки регулярно проводят тематические мероприятия, с читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы, с целью изучения читательских интересов. В библиотеке ведется Дневник работы библиотекаря, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости читателей и книговыдаче за день.

8. Оценка материально-технической базы

В 2021 году школа переехала в новое здание. Здание в эксплуатацию в 2021 году, включает в себя 3 этажа, общей площадью 16003,7 м^2.

На первом этаже здания оборудованы 3 спортивных зала, тренажерный зал, столовая на 485 посадочных мест и пищеблок, пресс-центр, лицензированный медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы актовый зал на 442 места, библиотека с читальным залом, кабинет дополнительного образования. На третьем этаже здания оборудованы конференц-зал, серверная.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

Учебные кабинеты

Наименование кабинетов	**Кол-во**
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	13
Спортивный зал	3

Все учебные кабинеты в соответствии с СанПин оснащены учебной мебелью.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет, 32 учебных кабинета оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами, 28 кабинетов – интерактивными панелями.

На данный момент в школе:

- персональных компьютеров - 290, из них для учебных целей – 213.
- мультимедийных проекторов - 49.
- интерактивных досок - 47.
- интерактивных панелей - 48 (TeachTouch, NexTouch, Smart, Lumien).

Все кабинеты школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. На компьютерах установлена система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами.

Скорость Интернет 100 Мбит/с.

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом. В школе реализуются АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование».

Для выполнения практической части общеобразовательных программ, организации проектной и исследовательской деятельности школой используется специализированное оборудование в кабинетах физики, химии, информатики, технологии, проектной деятельности.

12 августа 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного образования и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе центра проводятся уроки физики, биологии, химии, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Для реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования используется оборудование, поступившее в рамках проекта: ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы по робототехнике.

Для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы в школе оборудованы 3 спортивных зала, в которых имеются все необходимые спортивные снаряды и тренажеры.

Для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе оборудованы кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, оснащенные на 100% необходимым оборудованием. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также организации работы с обучающимися и родителями по запросу.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован лицензированный медицинский кабинет, имеется квалифицированный медработник. В кабинете проводятся мероприятия в целях охраны здоровья: регулярные осмотры учащихся, делаются профилактические прививки. Организуется санитарно-просветительская работа (лекции, беседы).

В 2022 году приобретены музыкальные инструменты (3 электрогитары, 2 электроакустические гитары, бас-гитара, синтезатор, электронная ударная установка) и музыкальное оборудование для школьного музыкального ансамбля.

Школа имеет собственный пищеблок, все цеха оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В школе имеется столовая для приема пищи на 485 посадочных мест. Организовано горячее питание: для обучающихся начальной школы на 100%, для обучающихся льготных категорий – одноразовое, для обучающихся с ОВЗ – двухразовое, обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном обучении, получают денежную компенсацию за питание. Обучающиеся начальной школы и из малообеспеченных семей дополнительно обеспечиваются молоком.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая включает подъемник для беспрепятственного доступа в здание школы, кнопка вызова у входа в здание, 4 лифта в каждом крыле здания, у входной двери в школу и на каждом этаже установлены информационные таблички с шрифтом Брайля, на первом этаже здания установлена бегущая строка, в рекреациях школы установлены информационные интерактивные стойки, на каждом этаже предусмотрены специализированные туалетные комнаты для маломобильных граждан.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной безопасности, тревожной кнопкой, системой внутреннего видеонаблюдения, турникетами, арочными металлодетекторами.

Охрана школы осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «Алекс». Здание школы по всему периметру оборудовано внешним видеонаблюдением (25 камер).

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Территория школы благоустроена. На территории школы оборудованы 2 игровые площадки и спортивная площадка.

Выводы:

Состояние материально-технической базы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать получение обучающимися полноценного образования в соответствии с ФГОС. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу, реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.

Современная материально-техническая база позволяет обучающимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дополнительном образовании, дает возможность вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования школы (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ пгт. Смирных», Положения «О внутришкольном контроле в МБОУ СОШ пгт. Смирных» оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Школа обеспечивает внедрение модели ВСОКО, позволяющей консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, педагогов, родителей для решения проблемы качества системы мониторинга.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные функции ВСОКО:

– обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;

– сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также

– непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

– Качество условий реализации образовательных программ;

– Качество образовательного процесса, включая качество образовательных программ;

– Качество воспитательного процесса;

– Качество деятельности педагогов;

– Качество образовательных результатов обучающихся;

Ожидаемые результаты ВСОКО:

– достижение качества образования учащихся, удовлетворяющих социальным запросам;

– прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;

– прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Организационной основой мониторинга качества образования является Циклограмма, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. Циклограмма рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Направления	**Объекты оценки**
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов.
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности и дополнительного образования. Качество реализации системы воспитательной работы в соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами. Качество ведения школьной документации Определение уровня готовности к обучению по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Контроль за выполнением всеобуча.
Образовательные условия	Кадровые условия. Контроль за профессиональной подготовкой педагогических работников. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания.

Основные пользователи результатов системы оценки качества образования – педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), управление образования МО ГО «Смирныховский», Совет родителей школы.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутришкольного контроля, разработке локальных документов, регламентирующих систему ВШК.

Общие выводы:

1. МБОУ СОШ пгт. Смирных располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
4. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав школьного парламента и Совета школы.
6. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на 100%.
7. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.
8. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом и регулярно проходят повышение квалификации.
9. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
10. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 485 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
11. Организовано безопасное пребывание обучающихся в школе. Организованы круглосуточная охрана здания и прилегающей территории, пропускной режим в здание школы. Школьная территория по всему периметру имеет ограждение, хорошее освещение и систему видеонаблюдения.
12. Документооборот осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Приложение
к Отчету о результатах самообследования
МБОУ СОШ пгт. Смирных за 2022 год

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ пгт. Смирных
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	943
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	178/20,46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,5 (профиль) «3,56» (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,76%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	3/7,14%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7,14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7,14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	614/65,11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/5,83%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	50/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,53%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/0,74%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	181/19,19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/86,9%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	60/71,43%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/13,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/32,14%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/20,24%
1.29.2	Первая	человек/%	10/11,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/21,43%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/10,71%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/29,76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/78,57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/57,14%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,226

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	943/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,04

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.