

Итоги предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в школе – система педагогической поддержки, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся 9-х классов относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Предпрофильная подготовка позволяет учащемуся совершить первичное профессиональное самоопределение, осознанно выбрать элективные курсы в 10 классе, определиться с выбором экзаменов по выбору, начать готовиться к ним посещая элективные курсы.

Исходя из возможностей действующего учебного плана, базовый минимальный объем предпрофильной подготовки составил 204 часа на три девятых класса, которые перераспределены на проведение элективных курсов. Организация предпрофильной подготовки осложняется отсутствием в учебном плане предмета «Твоя профессиональная карьера», позитивно влияющего на целостное становление личности учащихся.

Психолого-педагогическая диагностика, анкетирование девятиклассников, подготовка обучающихся к составлению первичного профессионального плана осуществлялась в рамках внеклассной деятельности классными руководителями 9-х классов Эськовой Л.П., Бабий Е.В., Хахула Н.А.

Учителями школы было подготовлено 30 программ элективных курсов. Это традиционные предметные курсы, основанные на использовании имеющегося методического обеспечения, эти курсы имеют, по преимуществу, прагматическую функцию – целевая подготовка выпускников основной школы к сдаче выпускных экзаменов. И курсы, которым, в большей мере, присуща развивающая функция.

На выбор учащихся были представлены следующие элективные курсы

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Предмет	Автор программы
1.	Основы экономики и предпринимательства	12	Технология	Казимирская Л.А.
2.	Дизайн и интерьер помещений	12	Технология	Казимирская Л.А.
3.	Домашняя экономика	15	Технология	Цылева Ф.С.
4.	Физика вокруг нас	14	Физика	Ермолина И.В.
5.	Изготовление художественных изделий из древесины	12	Технология	Волков А.Г.
6.	Деловые бумаги	16	Русский язык	Андрюшко Н.Е.
7.	Учимся решать задачи по физике	8	Физика	Ермолина И.В.
8.	Человек в условиях автономного существования	12	ОБЖ	Пушкель С.Б.
9.	Компьютер – мой друг	12	Информатика	Гаврилова Н.Н.
10.	Учись культуре общения	20	Русский язык	Таланова Л.Н.
11.	Поэзия родного края	12	Литература	Уфимцева В.Н.
12.	География международного туризма	16	География	Ситникова А.И.
13.	Трудная задача (химия)	15	Химия	Коршунова Н.К.
14.	Путешествие по Британии	14	Английский язык	Гаврилова А.И.
15.	Пиши без ошибок	15	Русский язык	Яновка С.Н.
16.	Развивайте дар слова	12	Русский язык	Яновка С.Н.
17.	Происхождение и употребление слов современного русского языка	12	Русский язык	Сазанова М.М.

18.	Математика в жизни	7	Математика	Пак В.Л.
19.	Английская грамматика	14	Английский язык	Гредюха Л.Н.
20.	В здоровом теле – здоровый дух	18	Биология	Бабий Е.В.
21.	Анализ текста	10	Русский язык	Синцова И.Т.
22.	Страноведение	13	География	Зюганова Т.А.
23.	Функция: просто, сложно, интересно	15	Математика	Овсянникова Т.А.
24.	Избранные вопросы математики	32	Математика	Пак В.Л.
25.	Процентные расчеты на каждый день	15	Математика	Пак В.Л.
26.	Коварные знаки препинания	18	Русский язык	Андрюшко Н.Е.
27.	Стилистика русского языка	18	Русский язык	Синцова И.Т.
28.	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	18	Русский язык	Уфимцева В.Н.
29.	Решение текстовых задач различными методами	15	Математика	Пак В.Л.

Предпрофильную подготовку в 2014/2015 учебном году начали проходить 52 обучающихся 9-а,б,в классов. В сентябре 2014 года ими был произведен окончательный выбор элективных курсов. В течение учебного года были проведены следующие элективные курсы (15 групп)

- Математика «Избранные вопросы математики» выбрали 52 обучающихся, руководитель Пак В.Л., Овсянникова Т.А., Эськова Л.П.
- Русский язык «Анализ текста» выбрали 52 человека, руководитель Уфимцева В.Н.
- Биология «Здоровый образ жизни» выбрали 25 человек, руководитель Бабий Е.В.
- Химия «Трудная задача» выбрали 14 человек, руководитель Коршунова Н.К.
- Русский язык «Теория и практика сочинения-рассуждения» выбрали 38 человек, руководитель Уфимцева В.Н. и Сазанова М.М.
- Русский язык «Стилистика русского языка» выбрали 19 человек, руководитель Сазанова М.М.
- Математика «Решение текстовых задач различными методами» выбрали 52 человека, руководитель Пак В.Л., Овсянникова Т.А., Эськова Л.П.

На параллели 9-х классов было проведено родительское собрание, на котором рассмотрен вопрос «Цели и задачи предпрофильной подготовки». Родители ознакомлены с выбором своих детей и расписанием элективных курсов.

Анализ итогов предпрофильного обучения показал, что большинство обучающихся добросовестно посещали элективные курсы и получили дипломы I и II степени, это обучающиеся 9-б класса (классный руководитель Бабий Е.В.), 9-в класса (классный руководитель Хахула Н.А.). Очень плохо посещали занятия учащиеся 9-а класса (классный руководитель Эськова Л.П.). Творческие задания они не выполняли, поэтому получили «справки» в качестве итоговых документов по окончании курса.

Проблема. Увеличилось количество девятиклассников, не желающих выполнять творческие задания. Увеличилось число учащихся, равнодушно относящихся к итоговой оценке Портфолио. Увеличилось число учащихся, пропускающих занятия.

Классные руководители, руководитель ППО Овсянникова Т.А. проводили информационную работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляли посредническую функцию между обучающимися, руководителями курсов, педагогами дополнительного образования; осуществляли помощь

в оформлении документов, включаемых в портфолио, помогали учащимся в поиске мест деятельности для накопления материалов портфолио.

Родительские собрания в 9-х классах проводились с целью консультирования родителей по оказанию помощи детям в построении личной образовательной траектории на 2014/2015 учебный год, по формированию у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы.

Проблема Родители большинства обучающихся равнодушно относятся к успехам и неудачам своих детей, не проявляют желания формировать у них мотивацию к успешности, не контролируют посещаемость элективных курсов и уроков.

В 2014/2015 учебном году девятиклассники прошли тестирование в ОКУ «Центр занятости населения» МО ГО «Смирныховский». Знакомясь с работой этого учреждения обучающиеся приобретают положительный социальный опыт. Традиционно обучающиеся 9-х классов участвовали в Ярмарке профессий.

Анкетирование учащихся 9-х классов показало, что большинство из них устраивает уровень проведения курсов, возможность самовыражения в различных видах деятельности. Большинство обучающихся 9-х классов подготовили различные виды отчетных работ – рефераты, проектные работы, исследовательские работы, тесты, ребусы и т.п.

Итоги предпрофильной подготовки в 9-х классах приведены в таблице

№	Название курса	Кол-во слушателей	Класс	Учитель	Итоги
1.	Избранные вопросы математики	51	9-а,б,в	Пак В.Л. Овсянникова Т.А. Эськова Л.П.	Дипломы I, II степени – 30 Справки – 21
2.	Анализ текста	51	9-а,б,в	Уфимцева В.Н.	Дипломы I, II степени – 17 Справки – 17
3.	Здоровый образ жизни	19	9-а,б,в	Бабий Е.В.	Дипломы – 10 Справки – 9
4.	Трудная задача	14		Коршунова Н.К.	Дипломы – 10 Справки – 4
5.	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	19	9-б	Сазанова М.М.	Дипломы – 12 Справки – 9
6.	Коварные знаки препинания	21	9-в	Уфимцева В.Н.	Дипломы – 7 Справки – 14
7.	Стилистика русского языка	20	9-б	Сазанова М.М.	Дипломы – 5 Справки – 15
8.	Решение текстовых задач различными методами	51	9-а,б,в	Пак В.Л. Овсянникова Т.А. Эськова Л.П.	Дипломы – 40 Справки – 11

Лучшие «Сертификаты индивидуальных достижений выпускника 9 класса» получили

- Гричишкин Владимир
- Сусолин Андрей

- Скоблик Евгения
- Тихонова Оксана
- Отроковчук Алена
- Эндо Тосинобу
- Гаврашов Владислав
- Торовина Елена
- Старостюк Анастасия
- Широбокова Юлия

Они вошли в «Десятку лучших» выпускников основной школы, наивысший балл «Сертификата личных достижений» - 268 баллов у Гричишкина Владимира.

Качественные показатели итогов прохождения элективных курсов девятиклассниками выше прошлогодних.

Проблема Не обеспечена 100 % посещаемость элективных курсов.

Итоги работы по организации и проведению предпрофильной подготовки заслушивались на совещании при директоре и методическом совете школы. ППО в 2014/2015 учебном году проводилось в соответствии с требованиями по организации ППО

- предложение курсов было избыточным
- курсы заявлены в привлекательной форме
- технология накопления портфолио, как основы построения образовательного рейтинга ученика на сегодняшний день эффективна

Выводы:

- Структура портфолио требует доработки
- Обучение на элективных курсах должно проходить путем свободного общения, вовлечения в деятельность
- Преобладающими методами обучения должны быть – проблемный, исследовательский, уроки с компьютерной поддержкой, самостоятельная работа, практикумы, тренажеры и др.
- На каждом занятии должна создаваться ситуация успеха

Необходимо:

1. Усилить контроль за посещаемостью элективных курсов со стороны классных руководителей. Руководителям курсов своевременно информировать классных руководителей, ответственного за ППО о состоянии посещаемости курсов.

2. Руководителям курсов своевременно сдавать отчет о качестве прохождения курсов обучающимися.

3. Руководителям курсов усилить мотивационный аспект, разработать творческие задания для учащихся разного уровня подготовки по предмету с учетом сформированности мотивации.

4. Классным руководителям своевременно информировать родителей о ходе ППО их ребенка.

Итоги прохождения элективных курсов учащимися 10-11 классов

№	Название элективного курса	Класс	Выдано часов	Кол-во учащихся, прослушавших курс	Учитель
1.	Неравенства: через тернии к успеху	10-а	33	19	Овсянникова Т.А.
2.	Избранные вопросы математики	10-б	33	12	Джебжиняк Н.И.
3.	Трудные вопросы химии	10-а,б 11-а,б	33	12	Коршунова Н.К.
4.	Многообразие и эволюция органического мира	10-а,б	33	21	Бабий Е.В.
5.	Наиболее трудные и спорные вопросы отечественной истории	11-а,б	33	8	Клевич Е.В.
6.	Обществознание: вопросы теории и практики	11-а,б	33	22	Хахула Н.А.
7.	Английская грамматика	10-11	33	11	Гредюха Л.Н.
8.	Решение задач по физике	11-а,б	33	10	Ермолина И.В.
9.	Основные вопросы географии	11-а,б	33	10	Ситникова А.И.
10.	Основы WEB дизайна и WEB страницы	10-а,б	50	8	Гаврилова Н.Н.
11.	Избранные вопросы математики	11-а	64	19	Овсянникова Т.А.
12.	Избранные вопросы математики	11-б	64	12	Джебжиняк Н.И.

В мае 2015 года прошла презентация элективных курсов для учащихся 8-х классов. На презентацию представлено 30 элективных курсов, базовой основой которых являются учебные предметы. В 2014/2015 учебном году экзамены в новой форме – (ОГЭ), в 9-х классах сдают в штатном режиме в строгих условиях, поэтому учащиеся 8-х классов подошли к выбору элективных курсов рационально, 100 % из них выбрали курсы по математике и русскому языку, их интересуют курсы по химии, биологии, английскому языку. С учетом предметных предпочтений каждого будущего девятиклассника будут выстроены их индивидуальные учебные траектории.

С учетом предметных предпочтений будут составлены учебные планы для обучающихся 10-х – 11-х классов. Посещение элективных курсов поможет им качественно подготовиться к ЕГЭ.