

## Анализ деятельности с одаренными детьми

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по организации деятельности с одаренными детьми.

В условиях все большего смещения приоритетов системы образования в сторону поддержки и совершенствования внутреннего потенциала личности ребенка наибольшую актуальность приобретает проблема эффективного выявления и развития детской одаренности педагогами.

Действительно, в силу большого объема работы учитель часто не успевает уделять должного внимания наиболее развитым в интеллектуальном и творческом плане ученикам, делая центром своей деятельности работу со средними и слабыми ребятами, которые, как правило, составляют большую часть класса. Это традиционный, но лишенный целесообразности, но едва ли перспективный путь развития образования. Совершенно ясно, что будущее за иным подходом – выявление и развитие способных детей, т.к. по справедливому утверждению академика М.А. Лаврентьева, «поиск способностей и способных – это поиск самых больших богатств. Надо создать такую надежную систему, которая не давала бы возможности проглядеть ни одного способного ученика». В нашей школе учителя стремятся выявить одаренных детей.

Реальная педагогическая практика различает три категории одаренных детей:

- дети с высокими показателями по уровню общей одаренности (это наши отличники, их процент, к сожалению, падает);
- дети, достигшие успехов в каких-либо видах деятельности (дети, посещающие кружки, факультативы, участвующие в исследовательской деятельности, занимающиеся в художественной школе, музыкальной школе, достигшие успехов в спорте, занимающиеся в «Центре досуга» танцами, вокалом);
- хорошо обучающиеся дети (хорошисты).

Для детей, относящихся к категории одаренных, характерна повышенная умственная восприимчивость и постоянная готовность прилагать усилия, они не выпускают из виду принятую ими цель и стремятся управлять своими действиями, они могут длительно поддерживать умственное напряжение или неоднократно возобновлять усилия, обладают большой концентрацией внимания и большим упорством в достижении результата в сфере, которая им интересна.

Как развивать юные дарования? Как раскрыть заложенные в ребенке возможности и обеспечить успешность обучения. Ответить на эти вопросы педагогам нашей школы помогает распределение рассматриваемой категории по трем группам

«хочет учиться» (активность на уроке, самоподготовка, исполнительность, добросовестность, высокая учебная мотивация);

«может учиться» (отличные память и внимание, развитое мышление, интеллект, хорошая переработка информации, способность к обучению);

«создать свое» (интересные вопросы, необычные гипотезы, идеи, фантазии, собственные мнения и решения, нестандартность в мышлении и вообще в каждом деле).

Учителя Бабий Е.В., Таланова Л.Н., Хахула Н.А., Черникова Д.В., Казимирская Л.А., Андрюшко Н.Е., Ермолина И.В., Эськова Л.П., Ситникова А.И., Клевич Е.В., Овсянникова Т.А. и др. различными формами индивидуальной и групповой работы решают задачи обеспечения преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, развитие творческих способностей, нравственной самостоятельности, пробуждение индивидуального развития личностных способностей детей к различным видам работы, приобщают детей к творческому созиданию.

С методической точки зрения очень важно формировать у одаренных детей умение видеть и использовать аналогии, развивать образное мышление, умение смотреть на одну

и ту же ситуацию с разных точек зрения. Основными методами работы будут являться: проблемно-поисковый, дискуссионный, рефлексивный.

При работе с одаренными детьми центр тяжести переносится с обучения на учение, индивидуальную работу самих учащихся с научной и учебной литературой.

Роль учителя в этом случае сводится к стимулированию познавательного интереса.

Более того, достижения одаренного ребенка «опрокидываются» на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет этого ученика.

На Реализацию совместной исследовательской деятельности ученика и педагога направлена деятельность исследовательского разновозрастного объединения «Первые шаги», руководит которым учитель географии Ситникова А.И.

Привлечение одаренных детей к участию в школьной научно-практической конференции предполагает предварительную подготовку, целью которой является развитие интересов и общих навыков исследовательской работы. Этот подготовительный этап, особенно значимый для младших школьников и подростков осуществляется с октября по апрель каждого учебного года. Учителя выявляют группы детей, мотивированных на исследовательскую деятельность и работают с ними в течение учебного года. В таком разновозрастном объединении ежегодно занимается 20-30 учащихся под руководством своих наставников. Ситникова А.И. осуществляет обучение оформлению исследовательских работ и общее руководство процессом подготовки к итоговой конференции.

В прошедшем учебном году прошла уже VII научно-практическая конференция, в которой приняли участие 13 обучающихся 3-11 классов, которых подготовили Белякова Г.В., Спиридонова Н.Н., Голубкова А.А., Черникова Д.В., Ермолина И.В., Овсянникова Т.А., Таланова Л.Н., Федорова Юлия подготовила работу без руководителя. Число обучающихся, участвующих в конференции снизилось на 7 человек. Взросла активность родителей. Работы помогали подготовить Куличева Ю.С., Дрягин Д.В., Субботкина Д.А., Стецюк О.В., Ормашкина О.Г., Гоголева Л.С., Степанов А.С. В конференции приняли участие Куличев Миша – 3-а класс, Дрягина Юлия – 3-а класс, Черников Рома – 3-а класс, Муска Максим – 4-а класс, Торовина Лиза – 4-б класс, Волкова Надя – 4-б класс, Загуменская Вика – 4-б класс, Ласкуткин Коля – 5-а класс, Степанова Ксения – 5-а класс, Федорова Юлия – 7-в класс, Маховская Татьяна – 10-а класс, Скоблик Евгения – 10-а класс, Отроковчук Алена – 10-а класс.

В 2015/2016 учебном году продолжил работу конкурс «Ученик года», целью которого является создание мест формирования «Портфолио» с целью создания условий для самореализации обучающихся через их участие в разнообразных мероприятиях проекта. Руководят проектом Пак В.Л. и Андриюшко Н.Е., общую организацию проекта осуществляет Овсянникова Т.А.

Задачи конкурса:

- включение обучающихся в самоанализ собственной познавательной и творческой деятельности;
- формирование у школьников положительной мотивации к урочной и внеурочной деятельности;
- развитие социальной активности обучающихся.

Учащиеся 5-10 классов активно включились в акции, проводимые в рамках конкурса.

В прошедшем учебном году в конкурсе «Ученик года» приняли участие 26 обучающихся, победители первого этапа (школьного конкурса) были направлены для участия в муниципальном конкурсе, в котором стали победителями Чеховская Женья (4 класс), Черников Павел (7 класс), Маховская Татьяна (10 класс).

Школьный конкурс прошел со следующими итогами

Самсонова Ирина	- 5-а класс	- I место
Толстопятая Екатерина	- 5 класс	- II место
Черников Павел	- 7-б класс	- I место
Карпукова Ольга	- 8-а класс	- I место
Куницын Ян	- 8-а класс	- II место
Блохин Дмитрий	- 9-б класс	- II место
Толстопятый Денис	- 9-б класс	- I место
Киреенко Мария	- 9-а класс	- III место
Маховская Татьяна	- 10-а класс	- I место
Сусолин Андрей	- 10-а класс	- II место
Отроковчук Алена, Таршиков Дмитрий, Сергеева Дарья, Огурцов Владимир	- 10 класс	- III место

Торовина Елена, Скоблик Евгения стали участниками конкурса.

К сожалению уже второй год не принимают участие в конкурсе обучающиеся 6-х классов (классные руководители Казимирская Л.А., Синцова И.Т., Ситникова А.И.), очень низкая активность у обучающихся 7-х классов.

В школьном конкурсе «Спортсмен 2016 года» победили

2-е классы	- Сергеева Полина, Мамонтов Глеб
3-е классы	- Адаховская Анастасия, Юдин Виктор
4-е классы	- Курилскина Наталья, Кулаков Виталий
5-е классы	- Клочков Никита, Пульга Валерия
6-е классы	- Сердюк Павел, Малофеенко Екатерина
7-е классы	- Дирютин Кирилл, Никонова Юлия
8-е классы	- Вербицкий Александр, Осипова Алиса
9-е классы	- Мясоеденков Денис, Синько Валерия
10-е классы	- Сусолин Андрей, Тормина Юлия
11-е классы	- Аминов Абубакр, Доценко Виктория

Победителям вручены грамоты.

Победители школьного конкурса награждены «Почетной грамотой» школы, победители муниципального конкурса награждены грамотой УНО, грамотой руководителя района, ценным подарком.

**ПРОБЛЕМА:** Недоработка классных руководителей в формировании мотивации для участия в конкурсе «Ученик года».

С целью сбора и подготовки материалов для размещения на школьном сайте создана группа из числа старшеклассников. Эти же ребята победители Всесоюзного конкурса «Инфознайка», победители и призеры школьной олимпиады по информатике. Руководит группой Гаврилова Н.Н.

Для проведения праздников была создана группа, осуществляющая театрализованные представления, состав группы изменялся в течение года в зависимости от потребностей школы, руководили работой группы Черникова Д.В., Боронина А.В.

В целях реализации федеральной целевой программы «Повышению безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.», организован отряд юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который вышел на участие в областном конкурсе, руководитель отряда Поляков С.Л.

В целях реализации задач военно-патриотического воспитания в течение учебного года работают творческие группы по подготовке к региональным конкурсам «Наследники

Победы», «Победа» под руководством Клевич Е.В., Хахула Н.А., Маховская И.В., Пушкель С.Б., Черникова Д.В.

Широкие возможности для выявления и развития одаренных детей представляют внеурочные занятия, формы которых многообразны:

- факультативы по математике, химии;
- кружки по изготовлению изделий из соленого теста;
- кружок по выжиганию узоров на дереве;
- конкурсы, викторины, КВН, проводимые на уроках и во время предметных недель;
- сочинительная деятельность.

В плане работы с одаренными детьми предусмотрено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования – школой искусств, спортивной школой, Центром Досуга.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся нашей школы получали дополнительное образование в МБОУ ДО ДШИ пгг. Смирных (Школа искусств)

На отделении «Фортепиано» - 21 человек;

На отделении «Живопись» - 20 человек;

На отделении «Изобразительное искусство» - 26 человек;

На отделении «Искусство театра» - 33 человека;

На отделении «Клавишный синтезатор» - 10 человек.

4 человека окончили «Школу искусств», это Демидова Галина, Галендухина Вероника, Капатурина Александра, Лапонова Дарья.

Обучающиеся в Школе искусств участвовали во II Международном интернет-конкурсе искусств «Золотой мир талантов», г. Омск и III Международном конкурсе искусств г. Магнитогорск «Золотая панорама». В указанных конкурсах приняли участие 12 человек, входящих в состав вокального ансамбля «Фасолька» - Лапкина Ярослава, Бабий Арина и 10 человек, входящих в состав вокального ансамбля «Горошина» стали лауреатами III степени, это Казазаева Анастасия, Зеленина Анастасия, Подсякина Елена, Божок Екатерина, Божок Дарья, Деревянко Ульяна, Жданова Виктория, Полякова Дарья, Черников Роман, Селецкая Дарья.

8 человек приняли участие во II Международном интернет-конкурсе искусств «Золотой мир талантов» г. Омск в номинации «Сценическое искусство» и стали лауреатами I степени, это коллектив «Чудаки» - Феоктистова Галина, Демидова Галина, Хусаинова Дарья, Комарова Алена, Вязовая Мария, Цилина Олеся, Гудков Денис, Гурба Элина.

Дипломантами I степени в художественной номинации стали Подольская К., Кан Е., Королева О., Сульдяйкина О.

В V международной выставке – конкурсе «Мирный Тихий океан» Кантеева Марина получила грамоту в художественной номинации.

Подольская К. стала дипломантом V региональной выставки конкурса «Маленькие шедевры о большом мире».

Дни культуры Смирныховского района Сахалинской области представляли участники хора и выставки юных художников.

Слобожан Ксения набрала 253,3 балла в «Сертификате индивидуальных достижений»,

Анимова Дарья	- 230,8 баллов
Лоскутова Юлия	- 185 баллов
Мясоеденков Денис	- 177,3 баллов
Толстопятый Денис	- 171,6 баллов
Блохин Дмитрий	- 121,4 баллов
Киреенко Мария	- 103,2 баллов

Бабич Эльвира	- 99,5 баллов
Беличенко Павел	- 74,5 баллов
Харитонов Алексей	- 55,5 баллов

46,8 % выпускников 11 классов приняли участие в конкурсе «Ученик года».

В «Десятку лучших» среди выпускников 11 класса вошли:

Аминов Мирбади	- 357 баллов
Бурима Софья	- 205 баллов
Василенко Олег	- 159 баллов
Боярская Татьяна	- 146 баллов
Доценко Виктория	- 133 балла
Суров Дмитрий	- 91 балл
Пак Милена	- 90 баллов
Ким Александр	- 121 балл
Силивончик Дмитрий	- 78 баллов
Якунин Андрей	- 70 баллов

В 2015-2016 учебном году выпускники 9,11 классов награждались Почетным вымпелом «За старание и прилежание», это

Дуплякин Данил, 9-а класс

Полякова Алена, 9-а класс

Данилова Виолетта, 9-б класс

из выпусков 11 класса «Почетным вымпелом» награждены

Волков Виталий

Трухин Максим

Чекмарев Сергей

Попык Валентина

Пятков Данил

Рыжкин Федор

Паршин Денис

Лучшими спортсменами выпуска признаны Аминов Абубакр и Доценко Виктория.

**ПРОБЛЕМА:** Мотивация у выпускников 11 класса ниже, чем у выпускников прошлых лет. Медалистов в 2015-2016 учебном году нет.

В течение 2015-2016 учебного года работали общешкольные конкурсы «Лучший знаток по предмету», итоги конкурса подводились по параллелям, классам – по каждому предмету по окончании каждой четверти и года. 132 человека должны быть награждены по окончании 4-х четвертей по каждому предмету, т.е. 1980 поощрительных грамот должны были получить обучающиеся.

**ПРОБЛЕМА:** Не все учителя-предметники в системе подводили итоги и награждали детей.

Регулярное проведение акций «Неделя без троек», «Лучший дневник» за определенный период, «Лучшая тетрадь», «Лучший ученик четверти», «Лучший ученик года», другие акции, проводимые в классах стимулируют активность обучающихся, создают места формирования портфолио.

Выявить одаренных талантливых детей позволяют мероприятия, проводимые во время предметных декад. Самой результативной декадой стала декада математики,

мероприятия, проводимые Пак В.Л., Гаврашовой Т.В., Ермолиной И.В., Овсянниковой Т.А. предусматривали обязательное награждение победителей.

Необходимо в следующем учебном году продумать возможность проведения предметных конференций.

В прошедшем учебном году в Областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников 8-11 классов приняли участие 7 человек – Скоблик Евгения, 10-а класс; Блохин Дмитрий – 9-б класс; Куницин Ян – 8-а класс; Черников Павел – 7-б класс; Лапкина Валерия – 6-а класс; Чемарина Виолетта, Андреева Анастасия – 6-б класс, призером в этом конкурсе стала Скоблик Евгения – 10-а класс.

В областной научно-практической конференции школьников «Старт в будущее» участвовали 3 человека Блохин Дмитрий – 9-б класс, Скоблик Евгения – 10-а класс, Куницин Ян – 8-а класс. Победителями стали Скоблик Евгения и Блохин Дмитрий, Куницин Ян стал участником.

Работы были подготовлены по направлениям:

- математика и информатика, работы «математика и красота, математика и искусство» (группа 6-е классы)
- «математика в педиатрии» и «В мире квадратных уравнений» (Блохин Д., Скоблик Е.)
- физика и химия: работы «Нарушение зрения у школьников» (Куницин Я.); «История развития космической науки и современная космонавтика».

В областном конкурсе сочинений «Наказ депутату» учрежденном областной избирательной комиссией приняла участие Скоблик Евгения.

В областном конкурсе творческих работ «Морозный старт» для детей-инвалидов приняли участие Тютюнник Дарья, 8-б класс и в номинации «Ни дня без спорта» заняла 3 место, в номинации «Спортивная форма для команды спортсменов Сахалинской области» заняла 3 место.

Герасин Виталий, ученик 3-а класса в номинации «Стихотворение о спорте» занял 1 место.

В школьном конкурсе чтецов «Русская классика» приняли участие 26 человек, на районный конкурс были направлены Кантеева Марина, 5-а класс; Черников Павел, 7-б класс (учитель Таланова Л.Н.) и Толстопятый Денис (учитель Волкова В.В.). В школьном конкурсе победителями стали: Кантеева Марина, 5-а класс (учитель Таланова Л.Н.); Таланов Ярослав, 6-в класс (учитель Таланова Л.Н.); Черников Павел, 7-б класс (учитель Таланова Л.Н.); Тен Диана, 7-б класс (учитель Таланова Л.Н.); Семенова Анастасия, 7-б класс (учитель Таланова Л.Н.); Толстопятый Денис (учитель Волкова В.В.); Хусаинова Дарья (учитель Андрюшко Н.Е.); Гудков Денис (учитель Андрюшко Н.Е.); Вязовая Мария (учитель Андрюшко Н.Е.); Лоскутова Юлия (учитель Андрюшко Н.Е.); Киреев Мария (учитель Андрюшко Н.Е.); Кузнецова Мария (учитель Сазанова М.М.).

В конкурсе чтецов на военно-патриотическую тему принимали участие все ученики 9-а, 7-а, 11-б классов (учитель Андрюшко Н.Е.); 5-а, 6-в, 7-б классов (учитель Таланова Л.Н.).

Ключевой фигурой в создании образовательной среды для одаренных детей является учитель, обладающий

- информационной грамотностью
- достаточным арсеналом исследовательских, поисковых методов
- умением организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся
- искусством коммуникации
- способностью генерировать новые идеи
- умением направить учащихся на поиск путей, поставленных проблем.



Проблема раннего выявления талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. От решения ее в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Такое понимание образовательной проблемы обеспечивает переход от развития одаренной личности к формированию одаренного общества. Эта проблема должна оставаться приоритетной и на 2016/2017 учебный год, для успешного ее решения необходимо

- учителям-предметникам использовать возможности урока для организации индивидуальной и дифференцированной работы, активно осуществлять деятельностный подход в обучении, применять активные формы обучения;
- расширить сеть факультативов и кружков;
- продолжить работу по организации общешкольных конкурсов;
- вовлекать детей в участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские);
- осуществлять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.