

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
«27» августа 2007 г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ п.г.т. Смирных
Г.Я. Алешина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инновационно – экспериментальной деятельности в МОУ СОШ п.г.т. Смирных

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение предназначено для регулирования нормативно-правовых отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив (инновационно-экспериментальной деятельности).

1.2. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска;
- нормативно-правовые условия реализации социально-педагогических инициатив;
- условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности.

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в системе образования рассматриваются:

- разработка новых концепций развития систем управления образованием;
- создание образовательной практики, направленной на сохранение и укрепление психо- физического здоровья ребенка;
- проектирование нового содержания, технологий обучения, позволяющих эффективно реализовывать личностно – ориентированный подход в образовательной практике;
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития.

2.2. Основные задачи инновационно – экспериментальной деятельности в системе образования:

- обновление и развитие образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленное на удовлетворение запросов личности ребенка и реализацию заказа общества;
- создание условий для эффективного и продуктивного внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений;
- развитие практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования;
- создание условий, обеспечивающих профессиональное становление личности, раскрытие ее способностей и формирование нового мышления.

3. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности.

3.1. Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе управления народного образования, методической службы района образовательного учреждения.

3.2. Для регулирования нормативно-правовых и содержательно-деятельных отношений, возникающих в процессе организации инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы обращаются с заявкой в Экспертный совет.

3.3. Заявка оформляется на официальном бланке (с угловым штампом) на имя председателя Экспертного совета, должна содержать четкую формулировку педагогической инициативы и полный перечень документов, предъявляемых на экспертизу. Заявка подписывается руководителем, являющимся инициатором инновационно – экспериментальной деятельности.

3.4. На экспертизу представляются материалы в 2-х экземплярах в печатном виде и включают:

- анализ проблематики, актуальности и новизны планируемой инновационно – экспериментальной деятельности, концептуальную идею преобразования;
- результаты изучения социально – образовательной среды, опроса учащихся и их родителей в потребности преобразований;
- кадровое и учебно – методическое обеспечение;
- программу инновационно – экспериментальной деятельности, соответствующей методическим требованиям.

4. Права и ответственность участников инновационно – экспериментальной деятельности.

4.1. Права участников инновационно – экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами региональных муниципальных органов образования и образовательных учреждений, включая настоящее Положение.

4.2. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту авторских прав.

4.3. Управление народного образования вправе осуществлять промежуточный контроль за ходом инновационно – экспериментальной деятельности.

4.4. Формы контроля (контрольные, срезные работы, тестирование, анкетирование учащихся, родителей, проверка документации по организации и проведению инновационно – экспериментальной деятельности и т.д.) и сроки контроля согласовываются с руководством, осуществляющим инновационно – экспериментальную деятельность в соответствии с программой.

4.5. Районный отдел народного образования, методкабинет могут оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационно – экспериментальной деятельности, методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д.

5. Управление инновационно – экспериментальной деятельностью.

5.1. Управление народного образования имеет право приостановить или прекратить инновационно – экспериментальную деятельность, если:

- истек срок инновационно – экспериментальной деятельности;
- в ходе инновационно – экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников;
- действия авторов инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».

5.2. Участники и руководство инновационно – экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты инновационно – экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и пакету документов, утвержденному Экспертным советом.

Научный руководитель инновационно – экспериментальной деятельности соответственно районным отделом народного образования или администрацией учреждения.

5.3. По окончании инновационно – экспериментальной деятельности Экспертный совет дает заключительную экспертизу ее эффективности и оценку выполнения поставленных задач.

5.4. Организаторы инновационно – экспериментальной деятельности в своей работе руководствуются данным Положением.