

Принято педагогическим
советом школы
«31» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ пгт. Смирных
С.Ф. Пушкель



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Положение является локальным нормативным актом, определяющим понятие, цель, задачи, регламентирует содержание и определяет участников, сроки, формы, внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в МБОУ СОШ пгт.Смирных (далее Учреждение).

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
 - Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.09.2009 года № 341 «Об утверждении требований к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов, педагогических работников, центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением»;
 - Порядка разработки и использования дистанционных образовательных технологий от 04.04.2005, Приложение к приказу Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63;
 - Устава школы.

1.2. Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

1.4. **Сетевой педагог** – педагогический работник образовательного учреждения, в котором обучается ребенок, закрепленный приказом директора для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ, проводящий занятия по предмету и осуществляющий контроль усвоения учебного материала.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

2. Цели и задачи ДОТ

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.

Использование дистанционного и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне.
- повышение эффективности деятельности Учреждения за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

3. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Учреждение использует применение ДОТ для обучения детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий при изучении обязательных и дополнительных учебных программ рассматривается как расширение объема обучения детей-инвалидов.

3.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по дополнительным курсам. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с образовательным учреждением.

3.4. - Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

3.5. Детям-инвалидам, обучающимся с использованием ДОТ, предоставляются во временное пользование на период обучения в образовательном учреждении:

- комплект программно-технических средств в соответствии с заболеванием и требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов;
- безлимитный и бесплатный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, обеспечивающий возможность реализации дистанционных технологий обучения;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

3.5. Сетевые педагоги Учреждения совместно с Центром дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивают для детей-инвалидов создание единой доступной информационно-образовательной среды.

4. Обязанности сторон

4.1. Учреждение:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании года.

4.2. Обязанности учащихся:

Учащийся с применением ДОТ:

- должен быть зарегистрирован в сети Интернет;
- знает своих сетевых педагогов и координатора;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- согласно расписанию дистанционных уроков, вступает в коммуникацию с учителем-предметником.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей или лиц их заменяющих):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать координатора о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.