

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ пгт. Смирных

Протокол № 5 от 06 февраля 2014

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ пгт. Смирных
Г. Ф. Пушкель

Приказ № 17 от 06 февраля 2014 г.



17 от 06.02.14

**Положение
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по
специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида
МБОУ СОШ пгт. Смирных**

1. Общие положения

1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ пгт. Смирных руководствуется Законом «Об образовании», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ пгт. Смирных осуществляется в следующих формах:

- интегрировано (далее – интегрированный класс).

1.3. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.4. Обучение детей по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.5. Организация обучения детей по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения специальных (коррекционных) программ VII и VIII вида, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей с отклонениями в развитии

- 3.1. Обучение детей по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка ПМПК района, заявления родителей (законных представителей).
- 3.2. Дети, обучающиеся по программе VII вида, могут обучаться интегрировано в общеобразовательных классах. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 2 – 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении специальной (коррекционной) программы, по решению ПМПК обучающиеся по программе VII вида могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.
- 3.3. Дети, обучающиеся по программе VIII вида, принимаются в интегрированные общеобразовательные классы и обучаются по Учебным планам, составленным на основе БУПа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, а также по программам, утвержденным для них Министерством образования и науки РФ. Обучение организуется по специальным учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.
- 3.4. Образовательный процесс в классах для детей, обучающихся по программе VIII вида осуществляется учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.
- 3.5. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителем- предметником на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.
- 3.6. Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:
- активизация познавательной деятельности учащихся;
 - повышение уровня их умственного развития; - нормализация учебной нагрузки;
 - коррекция недостатков эмоционально- личностного и социального развития;
 - социально- трудовая адаптация.
- 3.7. Для учащихся, обучающихся по программе VIII вида могут организовываться занятия в ГПД. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут – для учащихся, обучающихся по программе VII вида и 15 – 20 минут – для учащихся по программе VIII вида.
- 3.8. При проведении уроков трудового профессионального обучения по программе VIII вида класс делится на 2 разновозрастные группы (мальчиков и девочек, начиная с 5 класса).
- 3.9. Содержание трудовой и профессиональной подготовки определяется исходя из местных, региональных условий, состояния здоровья учащихся и включает в себя индивидуально-трудовую деятельность.
- 3.10. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами школы.
- 3.11. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В его состав входят: заместитель директора по учебно воспитательной работе, опытные учителя, работающие с данной категорией детей, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник. Задачи консилиума прописаны в «Положении о школьном ПМПк».
- 3.12. Для учащихся 1 класса, обучающихся по специальным (коррекционным) программам вводятся дополнительные каникулы в середине 3-ей четверти в 7 календарных дней.
- 3.13. Выпускники, успешно освоившие курс основной школы и сдавшие экзамен по трудовому профессиональному обучению, получают документ в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.